



Утверждено
Директор
Нуруллина Г.Г.

Рассмотрено на педагогическом совете. Протокол № 7 от 05 апреля 2024 года.

**Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан 06.09.2018 г. №726, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №12 по Республике Татарстан от 24 сентября 2018 года.

1.2. *Юридический адрес ОУ:* 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

Фактический адрес ОУ: 422980, Республика Татарстан, город Чистополь, ул. Бутлерова, 7 а.

1.3. *Наличие свидетельств:*

Основной государственный регистрационный номер – 1021607553824.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по РТ серия-16 №006667585.

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 16 № 006276568, дата выдачи 14.07.1998 год.

1.4. *Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения - 2002 год.

б) лицензия: серия 16 Л01, № 0000625, регистрационный номер № 4978 от 29 апреля 2013 года.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000573, регистрационный номер № 3426 от 23.03.2016 года.

1.5. *Учредитель, договор с учредителем:*

Учредитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - Исполнительный комитет муниципального образования «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебея, 129.

1.6. *Руководители:*

1.6.1. Директор Нуруллина Гульсина Гумеровна, 5-03-59

1.6.2. Заместители директора по: УР Голомышева Альбина Рафаиловна, 5-23-20
УР Леванова Светлана Леонидовна, 5-49-40
УР Юсупова Гульнара Сайгатовна, 5-49-40
ВР Сайдашева-Денисова Гульназ Шамильевна, 5-49-40

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	68		
2	2	65		
3	3	93		
4	3	76		
ИТОГО	10	302		
Основное общее образование				
5	3	70		
6	3	82		
7	3	72		
8	3	69		
9	3	79		
ИТОГО	15	372		
Среднее общее образование				
10	1	19	1	19
11	1	14	1	14
ИТОГО	2	33	2	33
ВСЕГО	27	707	2	33

Учебный план МБОУ «СОШ№4» разработан с учетом нормативно-правовой базы:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
 - Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254».
- Учебный план МБОУ «СОШ№4» является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).
- МБОУ «СОШ№4» является общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечение государственных гарантий в области образования.

Учебный план 1-9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Обязательная часть учебного плана начального общего образования, основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. В учебном плане предложено как годовое, так и недельное распределение часов, что дает образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

При успешной реализации учебного плана ОУ ожидаются следующие конечные результаты:

1. Реализация ФГОС
2. Обеспечение единства образовательного пространства
3. Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования
4. Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации
5. Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях районного и республиканского масштаба
6. Улучшение результатов ОГЭ, ЕГЭ.
7. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю на бюджетной основе.

МБОУ «СОШ№4» реализует программы I, II и III уровней образования. Школа функционирует в составе 29 классов начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Школа работает в режиме:

- 1 классы – 5-дневной учебной недели;
- 2 - 11 классы – 6-дневной учебной недели.

Обучение осуществляется в 2 смены:

I смена - с 8.00. до 13.00. – 1 а, б, в; 4 а, б, в, г; 5 а, б, в; 8а, б; 9 а, б; 10; 11 - (16 классов).

II смена - с 13.30. до 18.40. - 2 а, б, в; 3 а, б, в, г; 6 а, б, в; 7 а, б, в - (13 классов).

Язык обучения - русский.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели (35 учебная неделя в рамках реализации внеурочной деятельности в виде экскурсий, походов, спортивно-оздоровительных мероприятий), 5 – 8, 10 классы – 35 учебных недель; 9 и 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока: 2 - 11 классы – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 11 классы) и «Второму иностранному языку» (8-9 классы), «Технологии» (5 - 8 классы), «Информатике» (5,6-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости класса 25 человек и более.

Начальное общее образование.

I ступень (1-4 классы).

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения, является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план НОО разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса согласована с учащимися школы и их законными представителями и утверждена на педагогическом совете. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана для обучающихся определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей - представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык (2-4 классы).

На уровне начального общего образования 14 классов:

1 классов -3; 2 классов - 3; 3 классов - 4; 4 классов - 4.

В целях создания условий для целостного развития личности ребёнка в начальной школе обучение проводится по вариативным традиционным (обновлённым) программам, представленным учебно-методическими комплектами: «Перспектива» -1а, 1б, 1в, 2а, 2б,2в, 3а, 3б,3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классы.

В 2021-2022 учебном году обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

В целях обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение учебного материала по предметам:

«Математика»: во 2-х классах - по 1 часу; в 3-х классах - по 1 часу.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с Календарным графиком.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

С целью недопущения перегрузки учащихся затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать во 2-х – 3-х классах – 1,5 часа; 4-х – 2 часа. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» для использования в работе по вопросам совершенствования процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 4 -х классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. В текущем учебном году в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбраны два модуля «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Обучение в данной предметной области проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознание своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». С целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классах курс «Основы финансовой грамотности» интегрируется с предметами «Окружающий мир» и «Математика».

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3 - 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю во всех классах начальной школы. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334 (с учетом мнения, добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающихся о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ на изучение родного языка) в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования в предметной области выделены учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах изучается с учетом мнения (добровольного согласия) согласия родителей (законных представителей) учащихся в объеме 3 часа в неделю. Из них на предмет «Родной язык» отводится 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической, монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе школы, но выведена за рамки учебного плана. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности в 1-х классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Основное общее образование.

II ступень (5-9 классы).

На уровне основного общего образования 13 классов: 5-х классов - 3; 6-х классов - 3; 7-х классов - 3; 8-х классов - 2; 9-х классов - 2.

В 2021-2022 учебном году обучение в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение учебного материала по предметам:

«Информатика» - в5а,5б, 5в, 6а, 6б, 6в классах – по 1 часу;

«Биология»- в 7а,7б,7в классах по 1 часу;

«Алгебра»: в 7а,7б,7в, 8а,8б классах- по 1 часу.

В рамках реализации стандартов ФГОС в 2021-2022 учебном году в 8-9 классах введен второй иностранный язык (немецкий язык).

«Немецкий язык»- в 8 а, б- по 1 часу; в 9 а,б классах по 1 часу.

«Информатика и информационно – коммуникативные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается как самостоятельный предмет с 5 класса.

В 2021 – 2022 учебном году учебный курс ОДНКНР в 5 классах реализуется в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год), в 6-9-х классах учебный курс ОДНКНР интегрируется в учебные предметы: литература, русский язык, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство. Учебный курс «Финансовая грамотность» интегрируется в учебные предметы: информатика, обществознание, история, математика.

Учебный предмет «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах, и «ИЗО» по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8а, 8б, 9а, 9б классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю во всех классах основного общего обучения.

Учащимися 5-х классов (ФГОС) учебные предметы «География», «Биология» изучаются как отдельные предметы с V класса, а предмет «Обществознание» с 6 класса. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2016 года № 08-334 (с учетом мнения, добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающихся о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ на изучение родного языка) учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5-9 классах. Учебный предмет «Родной язык и родная литература» изучается с учетом мнения (добровольного согласия) согласия родителей (законных представителей) учащихся в объеме 3 часа в неделю. Из них на предмет «Родной язык» отводится 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 часа. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической, монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах (ФГОС) организуется с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубная деятельность, исследовательская деятельность, реализация проектов, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее общее образование. III ступень (10-11 классы).

Учебный план для обучающихся 10-11 классов составляется на два года, сроком обучения при 6-ти дневной неделе. Продолжительность обучения в 10 классах составляет 35 учебных недель, в 11 классах – 34 учебных недели. На уровне среднего общего образования 2 профильных класса: 10 класс – универсальный профиль, 11 класс универсальный профиль. Учебный план 10 и 11 классов (ФГОС) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план универсального профиля содержит обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», индивидуальный проект. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика» и «Обществознание».

В учебных планах предусмотрено выполнение индивидуального проекта в 10 и 11-м классах по 1 часу в неделю.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный курс «Финансовая грамотность» в 11 классе интегрируется с учебными предметами: информатика, обществознание, история, математика, а в 10 классе дается отдельным курсом.

Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ№4» в обязательном порядке проходят все участники образовательного процесса, включая учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам. Промежуточная аттестация проводится согласно положению «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ№4».

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

Анализ итогов за учебный год

На начало года в школе обучалось 741 учеников. На конец года 728 человек. В течении учебного года из школы выбыло 28 человек, прибыло 15 человек.

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» - 342 человека, из них 56 человек закончили 2021-2022 учебный год на отлично, 337 учеников являются хорошистами. Троечников 297 человека.

	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники (в том числе)	Троечники	Неуспевающий «2»	Качество
2016-2017 уч.год	99,38	375	58	269	4	57,87

2017-2018 уч.год	99,2	318	61	234	4	58,12
2018-2019 уч.год	99,4	339	65	309	4	61,96
2019-2020 уч.год	100	394	57	194	-	59,61
2020-2021 уч.год	99,85	385	65	298	1	56,37
2021-2022 уч.год	99,53	342	56	297	3	53,52

Как мы видим из таблицы, качество за 2021-2022 учебный год ниже успеваемости за предыдущие учебные годы, оно стабильно падает вниз. Количество успевающих на «4»и «5» снизилось, троечников осталось на прежнем уровне .

На первой ступени обучения за 2021-2022 учебный год получены следующие результаты:

Уровень НОО	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличник и	Качество	Количество обучающихся с одной «3»	Кол-во учащихся НОО (аттестуемых)
2016-2017 уч.год	98,57	192	38	68,57	17	280
2017-2018 уч.год	98,61	167	44	73,26	14	288
2018-2019 уч.год	98,73	237	42	75,48	18	314
2019-2020 уч.год	100	215	42	69,58	35	309
2020-2021 уч.год	99,67	213	51	69,84	32	305
2020-2021 уч.год	98,88	186	38	69,14	15	269

На уровне основного общего образования

Уровень осн.общ.обр.	Успеваемость	Успевающие на 4 и 5	Отличники	Качество	Неуспевающие	Кол-во учащихся ОО (аттестуемых)
2016-2017 уч.год	100	130	14	42,21	-	308
2017-2018 уч.год	100	123	7	42,76	-	304
2018-2019 уч.год	100	144	10	48,32	-	298
2019-2020 уч.год	100	179	19	57,37	-	312
2020-2021уч.год	100	143	9	42,06	-	340
2021-2022 уч.год	100	136	12	39,8	-	341

Как видно из таблицы, качество знаний учащихся ОО за 2021-2022 учебный год значительно снизилось по сравнению с предыдущими годами. Количество успевающих на «4» и «5» снизилось, количество отличников в положительной динамике, количество обучающихся растет , но качество, к сожалению, стабильно снижается.

Успеваемость на третьей ступени обучения:

На третьей ступени обучения 29 человек. Количество обучающихся на «4» и «5» - 18 обучающихся, имеющих одну оценку «3» -7 человек. Качество, к сожалению, снизилось на 10,52%.

Класс	Количество учащихся	Кол-во успевающих на «4»и «5»			Кол-во отличников			Количество учащихся с одной «3»		
		1 полуг.	2 полуг.	год	1 полуг.	2 полуг.	год	1 полуг.	2 полуг.	год
10	15	10	8	8	1	1	1	3	4	6
11	14	11	10	12	4	4	4	-	1	1
Итого	29	21	18	20	5	5	5	3	5	7
20-21	38	27	23	29	4	4	5	4	2	4
19-20	40	25	25	29	1	1	1	-	4	4
18-19	31	12	11	11	3	3	3	2	1	3
16-17	60	36	36	40	6	6	6	-	8	3
17-18	60	32	29	41	12	10	10	6	5	3

Класс	Количество учащихся	Успеваемость			Качество		
		1 полуг.	2 полуг.	год	1 полуг.	2 полуг.	год
10	15	100	100	100	66,67	53,33	53,33
11	14	100	100	100	78,57	71,43	85,71
Итого	29	100	100	100	72,41	62,07	68,96
20-21	38	100	100	100	71,05	60,53	76,32
19-20	40	100	100	100	62,5	65	72,05
18-19	31	100	100	100	38,71	43,75	43,75

16-17	60	100	100	100	60,0	60,0	67,8
17-18	62	100	100	100	73,33	74	68,3

Анализ итоговой аттестации учащихся 9-ых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2023 году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась

- федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513),

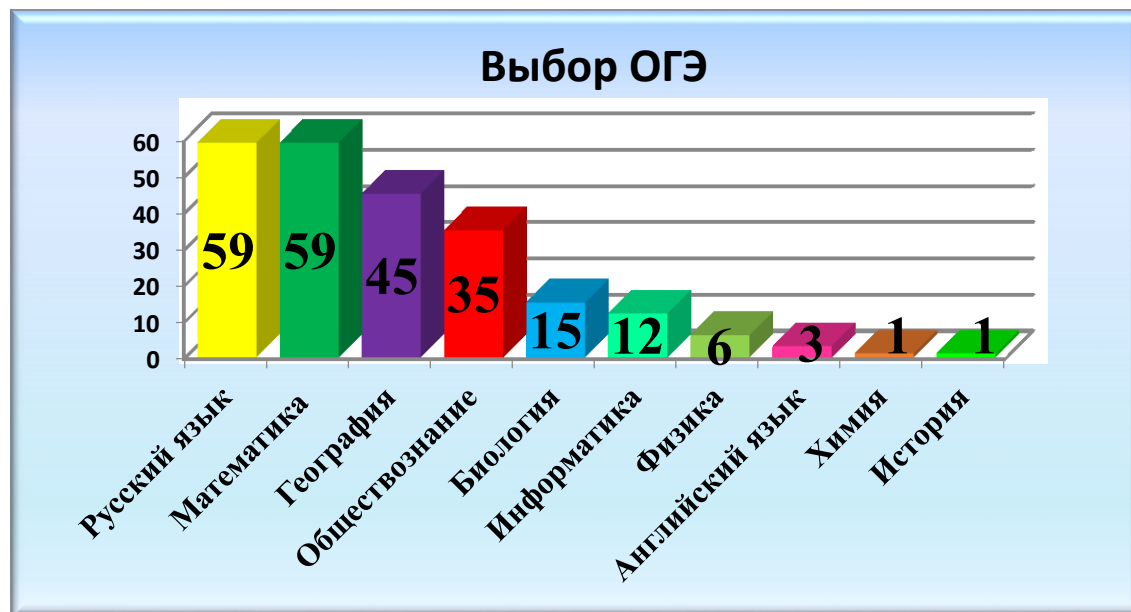
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;

В 2022 году ГИА-9 проводилась в обычном режиме. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике, и два предмета по выбору.

Все обучающиеся своевременно подали заявления на имя директора школы для участия в государственной итоговой аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Решением педагогического совета к ГИА 2022 было допущено 59 обучающихся 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней с учетом эпидемиологической обстановкой.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками 9 классов.



Качество результатов ОГЭ в 2022 году.

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
Русский язык	24,9	3,7	Бакалдина О.Л.
Математика	15	3,6	Анашкина О.В.
Обществознание	23,2	3,5	Маркина Е.М.
История	28	4	Маркина Е.М.
Физика	23,8	3,8	Шведчикова Т.Н.
География	20	3,9	Гаврилова Т.Л.
Химия	19	3	Потапова С.П.
Биология	30	3,9	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	12,2	4,3	Бутякова В.Г.
Английский язык	48	3,7	Шыныбекова Н.Н. Азарная Р.Р.



Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ в 2023 году.

Учебный предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ
Русский язык	3,7	4	4,14
Математика	3,6	3,6	3,78
Обществознание	3,5	3,6	3,67
История	4	4	3,74
Физика	3,8	4,8	3,89
География	3,9	4	4,14
Химия	3	4	4,36
Биология	3,9	4	4,05
Информатика и ИКТ	4,3	3,69	3,68
Английский язык	3,7	3,9	4,39

Учебный предмет	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	3,8	3,8	3,87	3,5	3,7
Математика	4,06	4,06	3,9	3,6	3,6
Обществознание	3,8	3,8	3,7		3,5
История	4,1	4,1	4,0		4
Физика	3,5	3,5	4,0		3,8
География	4,2	4,2	4,3		3,9
Химия	4,07	4,07	4,25		3
Биология	4	4	4,3		3,9
Информатика и ИКТ	4	4	-		4,3
Английский язык	5	5	4,7		3,7

Сравнительный анализ средней оценки за ОГЭ по СОШ№4.

Результаты ОГЭ, как показывают данные таблицы, в 2023 году резко снизились по сравнению с прошлыми годами. По нескольким предметам эти показатели являются самыми низкими за все годы проведения ОГЭ. Это связано прежде всего с тем, что выпускники 9 классов 2021-2022 учебного года были совсем не заинтересованы в успешной сдаче экзаменов, мотивация обучающихся была очень низкой. Все это привело к таким низким показателям.

С учетом проведенного анализа результатов ГИА, рекомендованы следующие шаги для улучшения успеваемости обучающихся и направления работы педагогического коллектива в целом:

1. Обсудить результаты ГИА 9 на заседаниях Методического совета, методических объединений учителей школы.
2. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Организация уроков обобщающего повторения позволит обобщить знания, полученные за курс основной общей школы.
5. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Выстраивание процесса обучения русскому языку на основе текстоцентрического принципа преподавания школьного курса русского языка;
7. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников;
8. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах, определить направления работы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества образования.
2. Детальный анализ результатов ОГЭ и его рассмотрение на заседаниях школьных методических объединений учителей.
3. Организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, выстраивание четкой системы подготовки обучающихся с разным уровнем знаний.
4. Усиление степени ответственности всех педагогов - предметников за подготовку к ГИА на всей ступени основного уровня образования:
5. Внесение в систему ВШК элементов персонального контроля за работой учителей предметников выпускных классов.
6. Усиление психологической поддержки обучающихся выпускных классов, взаимодействие с родителями (законными представителями).
7. Формирование положительных мотивационных установок у обучающихся и их родителей к ОГЭ.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 7.11.2018 г. № 189/1513),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»;
- Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62970) (далее – Особенности ГИА в 2021 году).

В 2021 году ГИА-9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах школы обучался 61 ученик.

Все учащиеся своевременно подали заявления на имя директора школы для участия в государственной итоговой аттестации с перечнем всех тех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все 61 выпускник по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней с учетом эпидемиологической обстановкой.

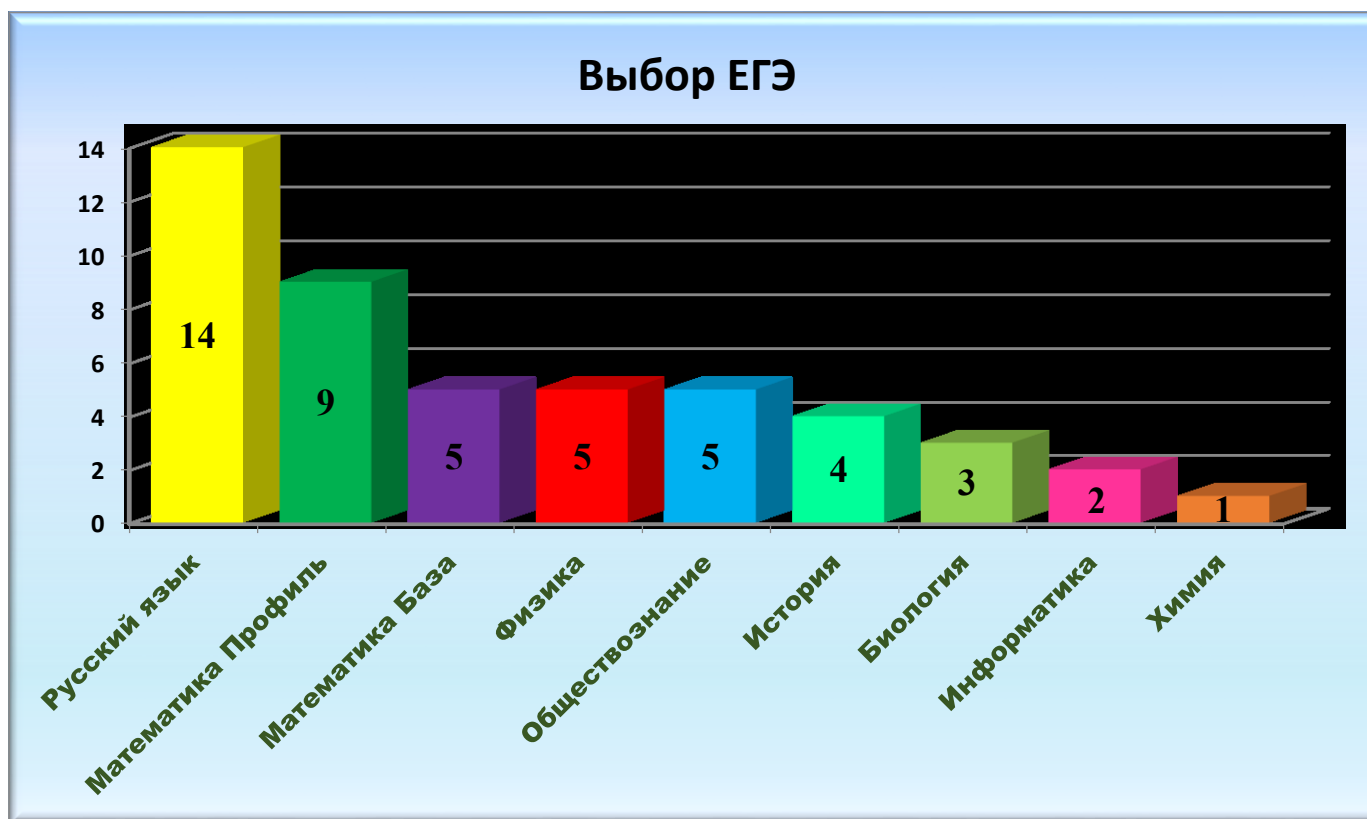
Выпускники (61 чел.) 9-ых классов сдавали по 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11-ых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2023 году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. Приказом МО и Н РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов выпускниками школы



Выпускники 11 класса сдавали русский язык – 14 человек, математику (профильная) – 9 человек, математику (базовую) – 5 человек. Из 14 выпускников в качестве ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы:

Обществознание	--	5 выпускников,	35,7 %;
Физика	--	5 выпускников,	35,7 %;;
История	--	4 выпускника,	28,6 %;
Биология	--	3 выпускника,	21,4 %;
Информатика	--	2 выпускника,	14,3 %;
Химия	--	1 выпускник,	7,14 %;

Общее число участников ЕГЭ по разным предметам представило различную долю выпускников. Наиболее востребованными предметами традиционно являются математика (профильная), физика, обществознание, биология, история. Причина востребованности этих предметов состоит в том, что практически все технические ВУЗы заявили в качестве вступительных результаты по русскому языку, математике, физике и информатике, а ВУЗы гуманитарной направленности – по русскому языку, обществознанию, истории, биологии. Итак, масштаб участия выпускников МБОУ «СОШ № 4» в ЕГЭ в 2022 году оценивается следующими цифрами: всего в школе 14 выпускников, все 14 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Проведено 48 человеко-экзаменов. В 2022 году среди выпускников было 3 претендента на медаль, подтвердили 2 выпускника. К сожалению, один выпускник не смог набрать необходимое количество баллов для подтверждения права получения медали.

Динамику количества участвующих в государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ за 9 последних лет можно проследить по таблице:

Предметы	2014 год	2015 год	2016
Русский язык	24 / 100	22 / 100	22 / 100
Математика	24 / 100	Б – 8 / 36,4 П – 18 / 81,8	Б – 8 / 36,4 П – 14 / 63,6
Обществознание	14 / 58,3	8 / 36,4	9 / 40,9
Физика	8 / 33,3	11 / 50,0	6 / 27,3
История	5 / 20,8	0	4 / 18,2
Химия	1 / 4,2	1 / 4,5	4 / 18,2
Биология	2 / 8,3	2 / 9,1	5 / 22,7
Информатика и ИКТ	1 / 4,2	1 / 4,5	1 / 4,5
Литература	4 / 16,7	1 / 4,5	0
Английский язык	3 / 12,5	1 / 4,5	1 / 4,5

Предметы	2017	2018	2019
Русский язык	19/100	40/100	19/100

Математика	Б- 9 / 47,4 П- 12 / 63,1	Б-24/62,5 П- 26/65	Б-7/37 П-12/63
Обществознание	2 / 10,5%	22 /55%	6/32
Физика	8 / 42,1	14 /35%	2/11
История	1 / 5,3%	8 /20%	3/16
Химия	1/ 5,3%	1 /2,5%	0
Биология	5 / 26,3	3 / 7,5%	2/11
Информатика и ИКТ	0	1 /2,5%	6/32
Литература	0	4 /10%	1/5,3
Английский язык	0	2 / 5%	1/5,3

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	14/100%	26/100%	14 /100%
Математика	П- 8 / 57%	П- 10/38,46%	П-9/64,3%/ Б-35,7%
Обществознание	9/ 64%	9 / 34,6 %;	5 /35,7%
Физика	4 / 29%	3 / 11,54%;	5/35,7%
История	6 / 43%	5 / 19,23%;	4/28,6%
Химия	0	5 / 19,23 %;	1/7,14%
Биология	1 / 7%	8 / 30,77 %;	3/21,4%
Информатика и ИКТ	0	3 / 11,54%;	2/14,3%
Литература	0	3 / 11,54%;	0
Английский язык	0	2 / 7,7%	0

Результаты ЕГЭ в протоколах были проставлены в одной системе оценивания в баллах, выставленных по стобальной шкале. Результаты экзаменов по нашей школе представлены в сводной ведомости полученных баллов на государственной итоговой аттестации выпускников. (Приложение 1.)

Результаты ЕГЭ в динамике

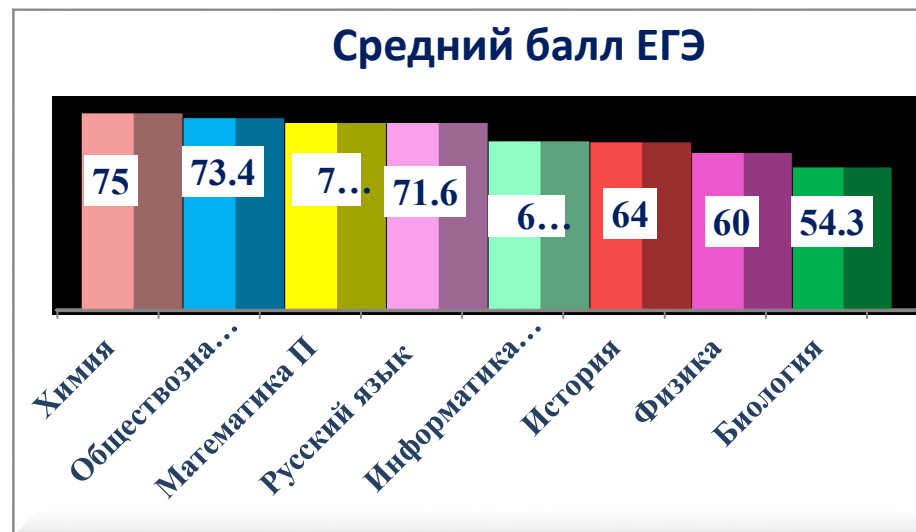
Предмет	Средний балл	Максимальный балл	Учитель
2014			
Русский язык	61,3	82	Лыхина Е.А.
Математика	47,1	75	Шилова В.П.
Обществознание	56,5	72	Беляева Т.В.

Физика	40,4	48	Шведчикова Т.Н.
История	52,8	69	Беляева Т.В.
Химия	75,0	75	Вавилова Е.Х.
Биология	74,0	79	Тарасова Е.В.
Литература	45,3	57	Лыхина Е.А.
Информатика и ИКТ	63,0	63	Бутякова В.Г.
Английский язык	40,0	69	Мухаметова А.Х.
2015			
Русский язык	63,6	92	Лыхина Е.А.
Математика П	54,5	86	Шилова В.П.
Математика Б	3,75 (средняя оценка)		
Физика	52,5	94	Шведчикова Т.Н.
Обществознание	42,0	50	Беляева Т.В.
Биология	61,5	78	Тарасова Е.В.
Химия	79,0	79	Вавилова Е.Х.
Литература	49,0	49	Лыхина Е.А.
Информатика и ИКТ	53,0	53	Бутякова В.Г.
Английский язык	34,0	34	Мухаметова А.Х.
2016			
Русский язык	68,1	96	Лыхина Е.А.
Математика П	52,9	74	Шайхутдинова Р.Г.
Математика Б	4,75 (средняя оценка) 17,5 (из 20)		
Обществознание	61,4	76	Беляева Т.В.
Физика	45,0	54	Шведчикова Т.Н.
История	65,5	70	Беляева Т.В.
Химия	55,3	87	Вавилова Е.Х.
Биология	61,2	87	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	44,0	44	Бутякова В.Г.
Английский язык	60,0	60	Заббарова Г.И.
2017			
Русский язык	65	88	Рыкалова Н.А.
Математика П	49,1	70	Шилова В.П.

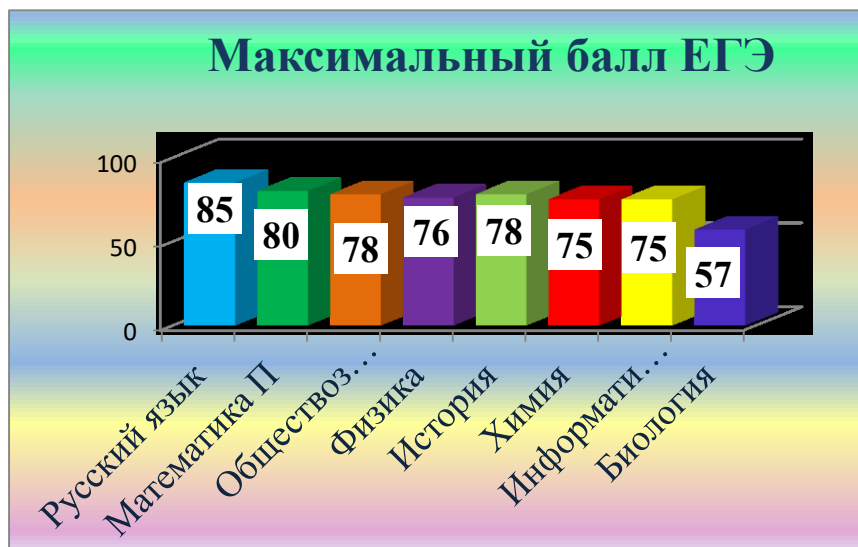
Математика Б	4,3 (средняя оценка) 16 (из 20)	19	Шилова В.П.
Обществознание	42	44	Беляева Т.В.
Физика	44	69	Шведчикова Т.Н.
История	22 (не достигнута минимальная граница)	22	Беляева Т.В.
Химия	63	63	Вавилова Е.Х.
Биология	63	78	Тарасова Е.В.
География	74	74	Гаврилова Т.Л.
ГВЭ			
Русский язык		4	Рыкалова Н.А.
Математика		5	Шилова В.П.
2018			
Русский язык	69	89	Рыкалова Н.А.
Математика П	65	78	Шилова В.П.
Математика Б	4,5 (средняя оценка) 16 (из 20)	19	Шилова В.П.
Обществознание	65	85	Беляева Т.В.
Физика	56,4	80	Шведчикова Т.Н.
История	61	71	Беляева Т.В.
Химия	73	73	Корнишина Н.И.
Биология	66	72	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	70	70	Бутякова В.Г.
Английский язык	68,5	86	Заббарова Г.И.
Литература	63,3	70	Рыкалова Н.А.
2019			
Русский язык	68,4	96	Рыкалова Н.А.
Математика П	56	80	Шайхутдинова Р.Г.
Математика Б	4,4 (средняя оценка) 15,2 (из 20)	19	Шайхутдинова Р.Г.
Обществознание	64	71	Беляева Т.В.
Физика	50,5	55	Шведчикова Т.Н.
История	59	71	Беляева Т.В.

Биология	43	44	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	54,2	70	Бутякова В.Г.
Английский язык	75	75	Заббарова Г.И.
Литература	54	54	Рыкалова Н.А.
2020			
Русский язык	58,7	82	Николаева С.А.
Математика II	50	56	Шилова В.П.
Обществознание	66,1	83	Беляева Т.В.
Физика	45,3	52	Шведчикова Т.Н.
История	64	88	Беляева Т.В.
Химия	73	73	Корнишина Н.И.
Биология	50	50	Тарасова Е.В.
2021			
Русский язык	64,6	96	Рыкалова Н.А.
Математика	53,3	80	Шайхутдинова Р.Г.
Обществознание	58	97	Маркина Е.М.
Физика	45,7	51	Шведчикова Т.Н.
История	46,8	67	Маркина Е.М.
Химия	25,2	49	Корнишина Н.И.
Биология	51,5	70	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	69	75	Бутякова В.Г.
Литература	55	59	Рыкалова Н.А.
Английский язык	96	100	Заббарова Г.И.
2022			
Русский язык	57	85	Рыкалова Н.А.
Математика II	52	80	Шилова В.П.
Обществознание	69	78	Маркина Е.М.
Физика	42	76	Шведчикова Т.Н.
История	47	78	Маркина Е.М.
Химия	75	75	Потапова С.П.
Биология	52	57	Тарасова Е.В.
Информатика и ИКТ	54	75	Бутякова В.Г.

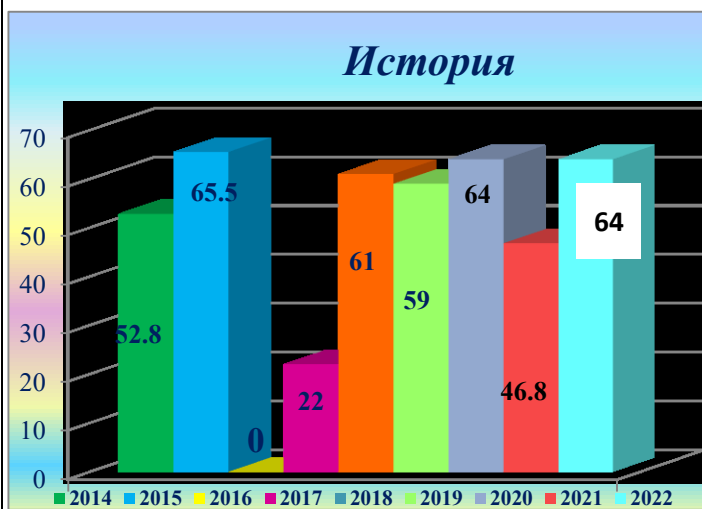
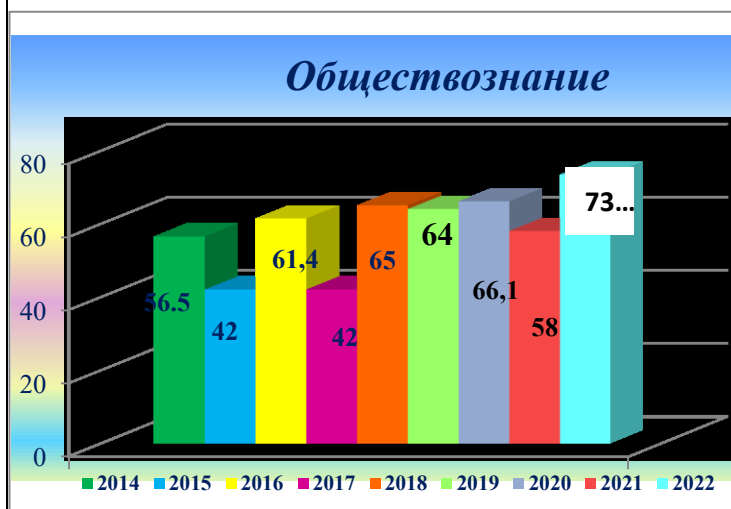
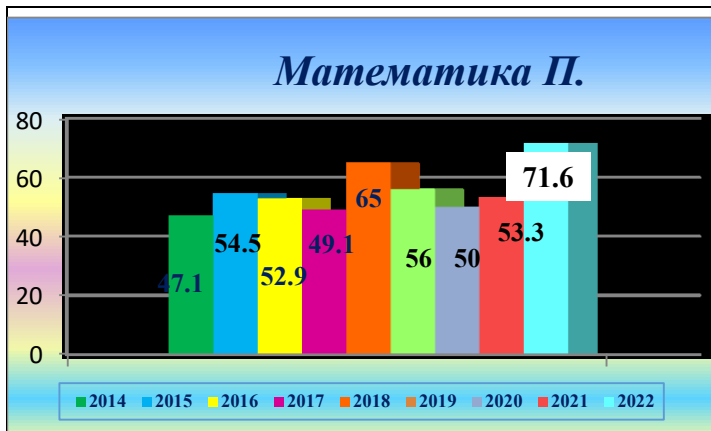
Средний балл ЕГЭ в 2022 году.



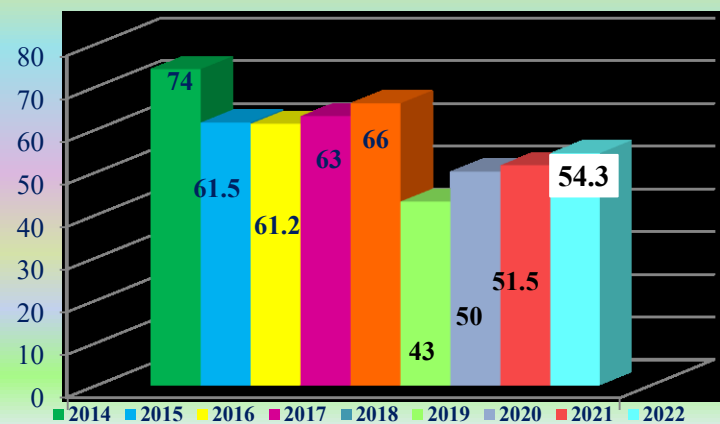
Максимальные баллы ЕГЭ-2022



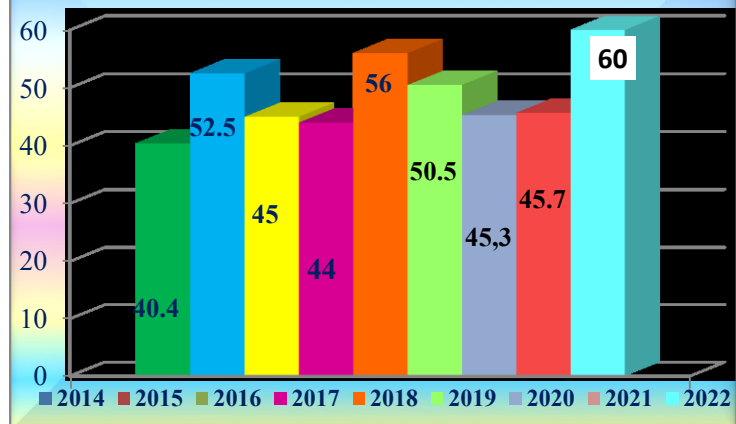
Сравнительные результаты ЕГЭ по предметам.



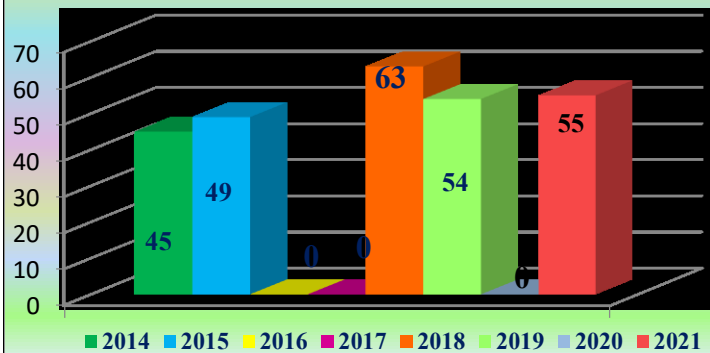
Биология



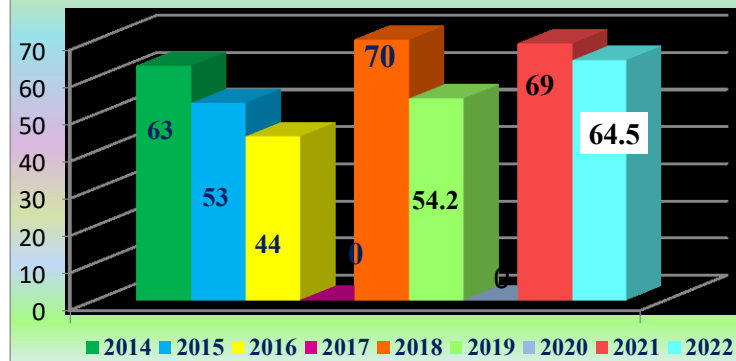
Физика

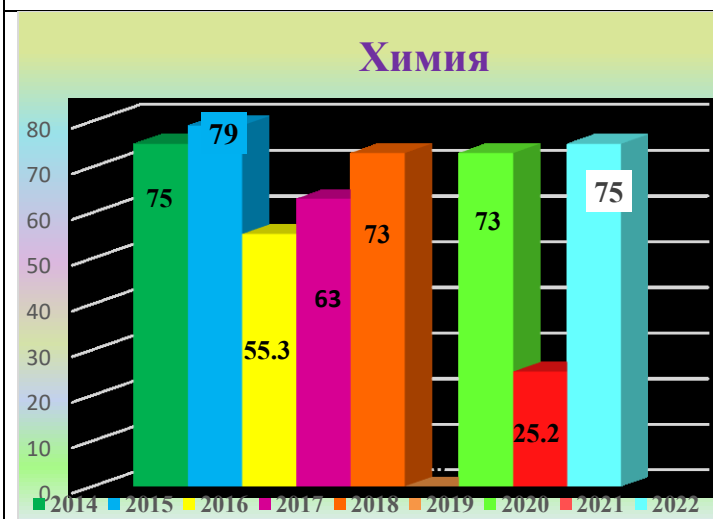
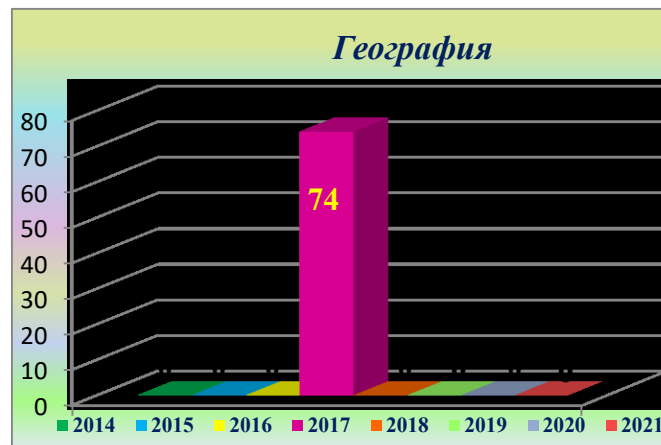


Литература



Информатика





Сопоставив результаты экзаменов с 2021 годом, результаты ЕГЭ 2022 года показали следующее: средний балл повысился по предметам: математике профильной, русскому языку, физике, истории, обществознанию, биологии. Незначительное понижение по информатике в этом году. В целом, результаты ГИА-2022 года можно считать хорошими.

Анализ результатов ЕГЭ -2022 выпускников в сравнении с показателями Чистопольского муниципального района,

Республики Татарстан (критерий: средний балл)

Предмет	МБОУ «СОШ№4»	ЧМР	РТ	РФ
Русский язык	71,6	71,13	72,68	68,3
Математика Профильная	71,6	63,2	65,27	56,9
Информатика	64,5	65,19	67,87	59,5
Обществознание	73,4	67,86	67,07	59,9
Физика	60	59	59,34	54,1
Биология	54,3	55,54	56,78	50,2
Химия	75	63,27	61,76	54,3
История	64	58,94	64,48	58
Английский язык		73,87	80,39	73,3
География		56	62,21	54,6
Литература		66,08	65,08	60,8

Таблица показывает, что результаты наших выпускников выше результатов российского уровня по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи ЕГЭ, по сравнению с республиканским уровнем средний балл ЕГЭ по школе выше по математике П, обществознанию, физике и химии, по сравнению с муниципальным уровнем по предметам: русский язык, математика П, обществознание, физика, химия, история.

Результативность ЕГЭ 2023

		Русский язык	Матем П.	Физика	Химия	Биология	Информатика	История	Обществознание	Литература	Английский язык	География	Математика База	Средний балл по всем предметам ЕГЭ	Средний балл по предметам по выбору
1	Вахламов Леонид Александрович	80	74	66										73,3	70
2	Горланов Владислав Эдуардович	72						78	78				5	76	78
3	Ефимова Кристина Сергеевна	66						47	69				5	60,7	58

4	Зайцев Евгений Алексеевич	62	66				54						60,7	60	
5	Ларионов Алексей Андреевич	71	76				75						74	75,5	
6	Мелихов Кирилл Артемович	66	74	56									65,3	65	
7	Мингалеев Данис Айратович	85	78	60									74,3	69	
8	Мусавиров Камиль Ильясович	78					60	74				4	70,7	67	
9	Насейкин Георгий Сергеевич	71	70			54							65	62	
10	Наумов Константин Дмитриевич	82					71	70					74,3	70,5	
11	Осипова Валерия Сергеевна	70	74			52		76				5	68	67,3	
12	Петров Илья Васильевич	57	52	42									50,3	47	
13	Ташкин Алексей Евгеньевич	76	80	76									77,3	83	
14	Шафигуллина Эльмира Ирековна	67			75	57						5	66,3	66	
	Средний балл по школе	71,6	71,6	60	75	54,3	64,5	64	73,4			4,8	68,3	66,69	
		1003	1934:29=66,69												
		2937:43=68,3										5			

Методическая работа

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2023 году продолжалась реализация Программы развития, целью которой является совершенствование образовательного пространства с целью обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями учащихся.

Совершенствуются содержательная и технологическая стороны образовательного процесса. В школе 1-4-е и 5-е классы приступили к обучению по обновленным ФГОС. С 6 по 11 класс реализовался ФГОС второго поколения. В истекшем учебном году в школе реализуется универсальный профиль в 10 и 11 классах. Разработана система психолого-педагогического сопровождения профильного обучения и ГИА. Успешно внедряются в практику педагогической деятельности современные образовательные технологии.

Создаются условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса. Выстроена система курсовой подготовки и переподготовки учителей, составлен перспективный план повышения квалификации. Все педагогические работники школы проходят курсовое обучение в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», 100% педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО и СОО, прошли соответствующее обучение на курсах повышения квалификации. Учителя, работающие в 1-5-х классах прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя». По всем видам педагогической деятельности осуществляется диагностика и мониторинг.

В школе создано открытое информационное пространство. 100% учителей владеют компьютерными технологиями, ЦОР, основами дистанционного образования и воспитания и внедряют их в образовательную практику. С 3 класса обучающиеся школы овладевают основами информационной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности (подготовка проектов, исследовательских работ, презентаций). Материально-техническая база школы значительно улучшилась (в каждом учебном кабинете имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, компьютерный класс оснащен интерактивной панелью, имеется мобильный компьютерный класс). Педагоги и обучающиеся школы имеют свободный доступ к сети Интернет и активно используют его возможности на уроках, при подготовке к ГИА, олимпиадам, конференциям, в проектной работе. Все участники учебно-воспитательного процесса получили возможность участвовать в интернет-проектах, интернет-олимпиадах, интернет-форумах. Wi-Fi даёт возможность выходить в Интернет из любого кабинета школы. Созданная в школе система дополнительного образования позволяет обучающимся реализовать свой творческий потенциал. Работают кружки интеллектуальной, технической и спортивной направленности. Школа работает в тесном контакте с музыкальной и художественной школой, ДЮСШ «Батыр» «Олимп», Молодёжным центром, Центром творчества детей и молодёжи, ДЮСШ олимпийского резерва, КРЦ «Чистай», центром подготовки допризывной молодёжи «Ватан».

Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся даёт возможность создать в образовательном учреждении комфортную среду для организации учебно-воспитательного процесса. Организован мониторинг состояния здоровья школьников. Проводятся мероприятия, уменьшающие риск возникновения заболеваний и травматизма (инструктажи, классные часы, индивидуальные беседы, конкурсы). Активно пропагандируется здоровый образ жизни (сбалансированное питание, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, занятия спортом через Дни здоровья, спортивные мероприятия, классные часы, тематические уроки, акции и флешмобы).

В 2022-2023 учебном году коллектив школы начал работу над реализацией общешкольной методической темы школы «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО». **Целью работы** являлось создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию. Вся методическая деятельность школы осуществлялась **по следующим направлениям:**

- работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионального мастерства (конкурсное движение);
- работа по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО; ФГОС ООО и СОО;
- научно-исследовательская работа и инновационная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- диагностика результатов образовательной и педагогической деятельности;
- работа с одаренными детьми

Для реализации приоритетных направлений в школе имеется вся необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В соответствии с нормативными документами цель методической службы состоит в создании условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей и самореализации личности ученика, проектирования и реализации методической системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. Методические объединения работали по планам в соответствии с методической темой школы.
2. Использовались разнообразные формы методической работы и ВШК.
3. Созданы условия для профессионального роста педагогов.
4. Совершенствовалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В связи с этим при планировании методической работы школы и предметных методических объединений был определен комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась через:

- научно- методический совет;
- предметные методические объединения и проблемные группы;
- работу с педагогическим коллективом по повышению квалификации и совершенствованию профессионального мастерства;

- экспериментальную и научно-исследовательскую работу;
- работу с мотивированными на учебную деятельность учащимися, с одаренными детьми.

Работа с педагогическим коллективом, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

В истекшем учебном году осуществляли педагогическую деятельность 48 педагогических работников, из них 4 члена администрации. Имеют высшее образование 100%.

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической работы:

Стаж до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 чел. – 6,3%	2 чел. – 4,2%	8 чел. - 16,7%	32 чел. – 70,8%

Характеристика педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий:

Всего аттестовано по педагогическим должностям 38 человек, из них:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Не имеют категорию
5 чел. – 10,9 %	32 чел. – 69,6 %	1 чел. – 2,2 %	8 чел. – 17,4 %

Характеристика педагогического коллектива по наличию почетных званий:

Награждены знаком «За заслуги в образовании» - 10 чел.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ, Мин Просвещения – 7 чел.

Награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 6 чел.

Награждены Почетной грамотой Исполнительного комитета – 28 чел.

Награждены Почетной грамотой Управления образования – 36 чел.

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Достаточно высоким является число педагогов, имеющих квалификационные категории, в т.ч. высшую и первую.
- Стабильными являются показатели по награждению педагогов различными наградами.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет высокий профессиональный уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед современным образовательным учреждением.

Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах повышения квалификации ИРО РТ, КФУ (г. Казань), КФУ и НГПУ (г. Набережные Челны), ЦСГО.

В 2022 – 2023 учебном году 23 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации в системе «Электронное образование РТ».

1 педагог прошел целевое обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя».

3 педагога прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика в соответствии с обновленными ФГОС-

1 заместитель директора прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» в объеме 32 часов.

Повышение квалификации по дополнительным образовательным программам позволило педагогам добиться хороших результатов в методической и педагогической деятельности и поделиться ими на заседаниях проблемных групп и ШМО.

Аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показывает следующее:

Категория	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Высшая категория	первая	СЗД	Высшая категория	первая	СЗД	Высшая категория	первая	СЗД
Аттестовалось	1	5	3	-	8	-	2	10	1
Подтверждали категорию	1	4	-	-	7	-	-	9	-
Вновь аттестованные	-	1	3	-	1	-	2	1	1

Педагогические работники стремятся повышать уровень своей квалификации, что отражается на их методической активности.

При планировании методической работы школы и профессиональных объединений педагогов был определен комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

Это диагностическая и методическая подготовка учителя, включающая в себя индивидуальную работу (по плану самообразования), консультации по построению урока и его структуре, открытые уроки, методические недели, заседания методических объединений, педагогические советы, обучение на курсах повышения профессионального мастерства.

В течение учебного года состоялись методические совещания по темам: «Внедрение обновленных ФГОС как инструмента реализации образовательной политики РФ», «Об аттестации педагогических работников в 2023 году», «Методологическая основа обновлённых ФГОС НОО к требованиям и результатам освоения программ» (сентябрь 2023г.), «Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся к ВПР» (октябрь 2023 г.), Роль классного руководителя и учителя-предметника в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся (январь 2023 г.), «Профессионализм педагога, инновационная деятельность - повышение качества образования» (апрель 2023 г.). На данных совещаниях учителями обсуждалась целенаправленная деятельность по решению задач методической работы, по изучению повышения уровня педагогического и методического мастерства педагогов по реализации современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В первом полугодии для учителей школы были организованы методические семинары и семинары-практикумы по темам «Развитие и повышение профессиональной компетентности педагога» (октябрь 2023) «Создание условий в школе для реализации качественного образования с учетом особенностей и образовательных потребностей» (ноябрь 2023), «Классный руководитель: формула успеха» (декабрь 2023). Цель проведения семинаров - совершенствование педагогического мастерства педагога, развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Во втором полугодии был проведен семинар-практикум «Учебный проект как форма государственной итоговой аттестации» (январь 2023), «Современные образовательные технологии во внеурочной деятельности: их направленность на достижение обучающимися планируемых результатов» (февраль 2023). В апреле в рамках Года педагога и наставника была организована и проведена метапредметная неделя, посвященная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан, с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом учителями. Все уроки в рамках методической недели проведены на высоком методическом и профессиональном уровне, в соответствии с ФГОС. Учителя продемонстрировали свое педагогическое мастерство, а обучающиеся активно работали, рассуждали, высказывали свою точку зрения, принимали активное участие во всех интерактивах.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Методического Совета школы со следующей тематикой:

- «Итоги методической работы за 2021-2022 учебный год. Приоритетные направления работы методической службы на 2022 – 2023 учебный год»;
- «Работа МС с молодыми педагогами», отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. «Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».
- Методическая активность педагогов школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Анализ итогов школьного и муниципального этапов Всероссийских предметных олимпиад. Система работы педагогов по подготовке к олимпиадам. Подготовка и проведение репетиционного устного собеседования с учащимися 9-х классов.

- Повышение качества образования. Программа самообразования и самосовершенствования учителя. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС. Результативность участия педагогических работников и учащихся школы в конкурсах различного уровня. Отчет руководителей ШМО и проблемных групп об итогах реализации единой методической темы школы.

В соответствии с общей методической темой школы и приоритетными направлениями работы ШМО и проблемными группами была продолжена работа над реализацией основных направлений деятельности профессиональных объединений учителей:

- ШМО учителей начальных классов – «Использование активных форм и методов обучения как фактор формирования универсальных учебных действий младшего школьника в условиях ФГОС нового поколения»;
- ШМО классных руководителей – «Формирование профессиональных компетенций классного руководителя через использование современных воспитательных технологий»;
- Проблемная группа учителей гуманитарного цикла – «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА»;
- Проблемная группа учителей естественно-математического цикла – «Использование современных педагогических технологий и ЦОР на уроках и во внеурочное время как фактор повышения качества обученности школьников»;
- Проблемная группа учителей, работающих над социализацией личности обучающихся - «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»

Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с Положением о методическом объединении учителей-предметников и была направлена на повышение качества образования, профессионального уровня учителей, на обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, взаимообогащение новыми, в том числе цифровыми образовательными ресурсами и внедрение их в учебно-воспитательный процесс. Каждое МО строило свою работу по выбранной теме, используя как традиционные подходы и формы работы, так и инновационные. С этой целью в течение года были проведены школьные методические заседания по проблемам достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС, «Создание ситуации успеха в урочное и внеурочное время». Руководитель ШМО учителей начальных классов Сорокина Е.Н. провела мастер-класс по теме «Особенности организации проблемного обучения в начальной школе».

Систематически проводились консультации по оказанию дифференцированной помощи педагогам в вопросах самообразования, использования ЦОР и дистанционного обучения, обсуждались приемы использования элементов технологии развития исследовательских навыков, работа над индивидуальными проектами в среднем и старшем звене, инновационная система контроля и оценки знаний, умений и навыков (с применением ЦОР).

Проанализировав работу педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических и информационных технологий и активных форм обучения, пришли к выводу, что все учителя владеют инновационными технологиями и используют их в педагогической деятельности. 100% учителей используют развивающее и разноуровневое обучение, элементы технологии «Обучение в сотрудничестве», в старших классах учителя активно применяют проблемно-развивающие и личностно ориентированные технологии, проектную технологию, ЦОР.

Все учителя используют здоровые сберегающие технологии, активно применяют ИКТ. В Год педагога и наставника, в рамках методической недели, посвященной Году традиций и культур в Республике Татарстан, было дано более 30 открытых уроков, которые посетило 80% педагогов школы. Все уроки прошли на высоком методическом уровне. Наиболее активно учителя использовали на уроках такие методы обучения, как частично-поисковый, исследовательский, цифровые образовательные ресурсы. Это позволило педагогам добиться достаточно высокого уровня усвоения темы урока обучающимися, что доказывает, насколько возрос профессиональный уровень учителей. Основные направления контроля УУД обучающихся и тематика уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Важным условием развития всех педагогических инноваций является целенаправленная деятельность по созданию, выявлению и внедрения в педагогическую практику новых эффективных форм и методов, позитивно влияющих на результат. В рамках работы ШМО и проблемных групп учителя решали следующие проблемы:

- обновление содержания и методика преподавания учебных предметов в процессе реализации обновленных ФГОС»;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- инновационная деятельность педагога как фактор повышения педагогического мастерства;
- современные технологии, формы и методы подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- система работы по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Работа с одаренными детьми».

В 2023 году ведущим направлением деятельности педагогического коллектива явилась работа, включающая в себя внедрение в педагогическую практику новых эффективных форм и методов работы, авторских материалов, позитивно влияющих на результат.

Педагогический опыт транслировался и обобщался на различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.





Конкурсы профессионального мастерства. В истекшем учебном году Шыныбекова Н.Н., учитель английского языка, приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023», стала лауреатом муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023». Гарафутдинова Г.М. и Мухаметзянова Е.М. стали победителями всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Учитель-наставник и друг». Арсланова А.Н. стала победителем дистанционного этапа и призером регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки-2023», победителем международного конкурса научно-исследовательских работ «Молодая гвардия науки-2023», Мокеева В.А. стала призером межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», Мокрушина Н.А. является победителем всероссийских конкурсов «Супер-педагог» и «Педагогическое открытие», Мухамадеева Л.Р. является победителем международного конкурса «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне. Сиротина Н.А. стала победителем и призером в таких конкурсах, как Открытый республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Весёлая карусель», Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Свет Рождественской звезды», Сорокина Е.Н. стала победителем всероссийского конкурса «Педагогическое открытие», Тарасова Е.В. является победителем всероссийского конкурса «Актерское мастерство педагога» и международного конкурса профессионального мастерства «Учитель средних классов. Современный учитель», Шакирова Г.Р. является победителем всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты», Шведчикова Т.Н. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог будущего», Шилова Валентина Петровна стала победителем всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» и V всероссийского конкурса авторских программ и элективных курсов, Жильцова О.Л. стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2022», победителем всероссийского конкурса «Педагог года - 2023», победителем всероссийского конкурса методических разработок «Педагогическая копилка - 2023» и III всероссийского конкурса «Хозяйка всех книг в нашей школе».

Методическая активность учителей оценивается результатами их участия в методических семинарах, конференциях, фестивалях, мастер-классах и конкурсах различного уровня.

В целях повышения педагогических и методических компетенций педагоги активно участвуют в **вебинарах и семинарах**, таких как: республиканский семинар «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку» (Бакалдина О.Л.), учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде», (Заббарова Г.И., Матвеева Г.М., Шыныбекова Н.Н.), «Метапредметный подход в обучении младших школьников», (Сорокина Е.Н.), Республиканский научно-методический семинар «Особенности КИМ ЕГЭ по физике 2023» (Шведчикова Т.Н.). Жильцова О.Л. приняла участие во всероссийском семинаре «Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ». Сиротина Н.А. приняла участие в обучающих семинарах, организованных ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по темам «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС, инвариативные модули и модуль Животноводство растениеводство», «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС: модули «Робототехника» и «3D моделирование, прототипирование, макетирование», «Актуальные вопросы преподавания предметной области «Автоматизированные системы» и «Компьютерная графика и черчение», «Актуальные вопросы преподавания предметной области Технология по обновлённому ФГОС: Практика объёмного моделирования 3-D ручкой», в республиканском методическом семинаре-практикуме «Модульный принцип построения программы учебного предмета «Технология» и в республиканском методическом семинаре «Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология»: современные цифровые инструменты и ресурсы». Шипилов В.Н. принял участие во Всероссийском съезде учителей истории и обществознания.

Научно-исследовательские работы педагогов в течение года были представлены на таких НПК, как межрегиональная конференция «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования» (Арсланова А.Н.), Республиканская конференция «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспектив», Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе общеобразовательной организации» (Гордеева А.А.), IX Республиканская научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» (Леванова С.Л), Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (Мокеева В.А.), Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практики в современном российском образовательном пространстве» (Мокрушина Н.А.), Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» (Мухаммадеева Л.Р.), V Всероссийская научно-практическая конференция «DIGITAL как новая философия образовательного пространства» (Сиротина Н.А.) III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (Сорокина Е.Н.), международная конференция «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов по биологии» (Тарасова Е.В.), всероссийская конференция, номинация «Лучшая исследовательская работа» (Шакирова Г.Р.), III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (Шилова В.П.), всероссийская онлайн-конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2023» (Жильцова О.Л.).

Творческая деятельность педагогов также подтверждается результатами участия в конкурсах, мастер-классах и других мероприятиях. Гордеева А.А. стала призером регионального творческого конкурса «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля

«Творчество рядом с нами» и победителем регионального творческого конкурса методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар». Мокрушина Н. А. стала обладателем Гран-При в Республиканском конкурсе «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!» и призером регионального фестиваля-конкурса «Это все – мое родное...». Сиротина Н.А. приняла участие в конкурсе-выставке «Делу-время, потехе-час» в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», во всероссийском творческом конкурсе «Новый год стучится в двери».

В течение года педагоги школы **активно обобщали и транслировали опыт своей педагогической деятельности** на методических мероприятиях и в публикациях различного уровня. Публикуют статьи из опыта работы и сценарии уроков и внеклассных мероприятий на образовательных порталах «Инфоурок», «Видеоуроки.нет», в сборниках по итогам научно-практических конференций.

Инновационная деятельность

Цель инновационной деятельности: создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Обучающиеся школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса. Все педагоги школы участвуют в различных интернет-форумах, вебинарах, видеоконференциях, на которых обсуждаются вопросы образования. Всё большее значение приобретает дистанционное обучение педагогов. Учителя – предметники активно используют информационные технологии, мультимедийные учебники, цифровые образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности.

Работа учителей, исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведётся с использованием современных педагогических, в том числе информационных технологий, приложений и продуктов Google. Анализ показал, что все учителя школы используют ЦОР.

Организация работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. Работа с одаренными и способными детьми.

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей учащихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года.

Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты. Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастает интерес и обучающихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах.

Школьный этап предметной олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 27 октября 2023 года по заданиям, разработанным государственным автономным учреждением «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие 50 и больше процентов максимально возможных баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Мотивированные, стремящиеся к знаниям обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам и неоднократно становились победителями и призерами.

Школьный этап олимпиады по химии, астрономии, физике, математике, информатике и биологии проводился на образовательной платформе Сириус. Уровень сложности заданий высокий, требующий развитого логического мышления, поэтому результаты школьников достаточно низкие. Исключение составляет олимпиада по биологии, где 14 из 26 участников справились с заданиями, получили хорошие баллы и были приглашены на муниципальный этап. По математике призерами стали 10 человек из 42 участников, из них 8 обучающихся 4 класса.

Всего в школьном туре по 20 предметам приняли участие 126 учащихся 3-11 классов, что составляет 21,8% от общего количества обучающихся. В прошлом учебном году участвовало 147 (33,6%) обучающихся. Участников 406, из них победителей 64, призеров – 127.

Количество обучающихся-участников по параллелям

Классы	Всего учащихся
3	14
4	42
5	42
6	74
7	55
8	67
9	55
10	30
11	24
	403

Количество участников по предметам

№	Предметы	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Родной (татарский язык)	15	2	0
2	История Татарстана	6	0	0
3	Литература	30	11	9
4	История	25	4	4
5	Физика	15	0	0
6	Право	7	0	3
7	Геология	4	0	1
8	Обществознание	18	2	7
9	Биология	26	1	13
10	Английский язык	13	3	8
11	География	13	1	4
12	Химия	2	0	0
13	Астрономия	4	0	1
14	Физическая культура	25	9	14
15	Математика	42	1	9
16	Русский язык	46	8	11
17	ОБЖ	48	16	28
18	Экология	34	7	11
19	Информатика	31	1	1
20	Технология	2	2	0
всего		406	68	124

В муниципальном этапе по 16 предметам приняли участие 148 обучающихся 3-11 классов, что составляет 53,42% от количества победителей и призеров школьного этапа (2020-2021 уч. год - 125 обучающихся, 58,14%) и 20% от общего количества обучающихся (2020-2021 уч. год – 16.45%).

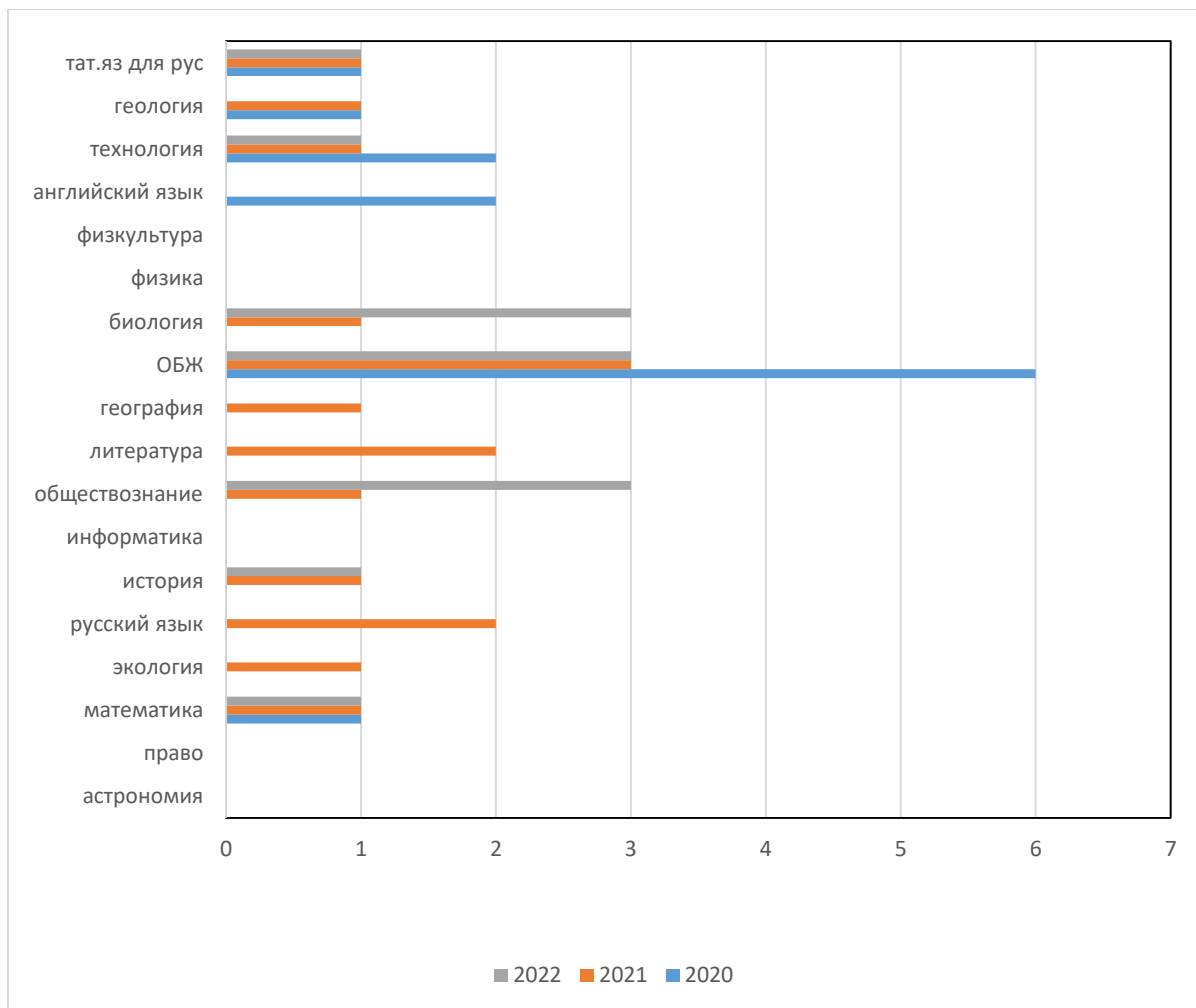
Победителями и призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, они принесли школе 16 призовых мест. Четверо обучающихся заняли призовые места по двум предметным олимпиадам.

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров

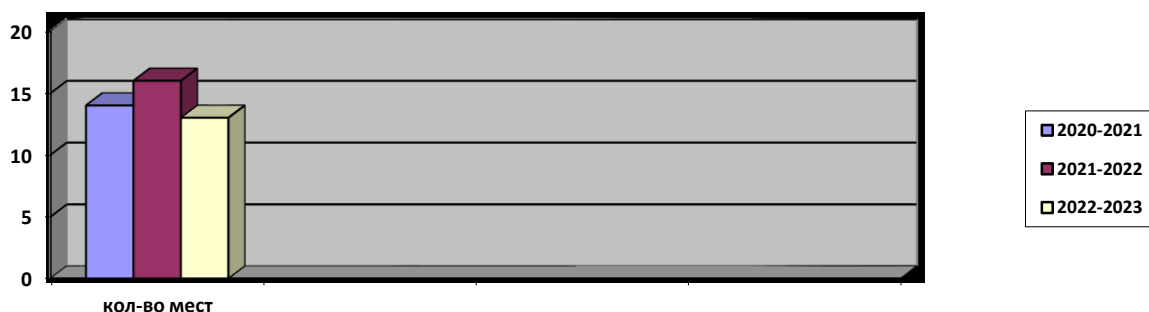
1	Астрономия	2	0	0
2	Право	0	0	0
3	Математика	7	0	1
4	Экология	16	0	0
5	Русский язык	16	0	0
6	История	7	1 Тимофеева К., 10 класс (Бакиева Р.Р.)	0
7	Информатика	1	0	0
8	Обществознание	10	1 Смолин Д., 7 класс (Фазлыева Э.И.)	2 Косолапов А., 9 класс (Фазлыева Э.И.); Данилова П., 11 класс (Бакиева Р.Р.)
9	Литература	11	0	0
10	География	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	42	0	3 Данилова С., 6 класс, Сайфулина С., 8 класс, Данилова П., 11 класс (Николаев А.В.)
12	Биология	7	0	3 Сайфулина С., 8 класс, Закирова Д., 10 класс, Мустафин С., 11 класс (Тарасова Е.В.)
13	Физика	2	0	0
14	Физическая культура	4	0	0
15	Английский язык	10	0	0
16	Технология	1	0	1 Завалишина А., 7 класс (Сиротина Н.А.)
17	Геология	1	0	0
18	Татарский язык для учащихся	2	0	1 Кусакина А., 7 класс

	русскоязычных групп школ с русским языком обучения			(Гарафутдинова Г.М.)
	Всего	139	2	11

Результаты участия в муниципальном этапе за последние три года выглядят таким образом:



	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
Всего	125		134		139	
Победителей	2 + 1 (нач. классы)	14	2 (нач. классы)	16	2	13
Призеров	11		14		11	



Наблюдается снижение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество призовых мест упало на 3 по сравнению с прошлым годом. Стабильные результаты показывают обучающиеся по биологии, технологии, ОБЖ. Нет результатов по праву, астрономии, информатике, физкультуре, физике.

Данилова Полина, обучающаяся 11 класса стала призером Регионального (отборочного) этапа всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Республике Татарстан (учитель Бакиева Р.Р.).

Большое внимание педагоги уделяют развитию у школьников способностей к творческой деятельности через внеурочную работу и вовлечение их работу кружков и секций. Результаты участия школьников в творческих конкурсах различного уровня говорят о стремлении их к самореализации.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня: Международный конкурс «Лига эрудитов 2», Республиканский конкурс «Татар Хак» (разработка мобильных приложений), Всероссийская олимпиада «Путь в IT», Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки, конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна», Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Республиканский фестиваль «БЕЗ БЕРГЭ», Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», Республиканский конкурс чтецов «Поэт - герой Муса Джалиль», Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения», Межрегиональный фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», Республиканский конкур «Сохраним природу Татарстана», XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» и др.

Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся позволяет авторам работ участвовать в конкурсах и конференциях различного уровня.

Название	Уровень	Количество участников	Результат
Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки	Республиканский	2	Призеры
XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	5	Призер
X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Республиканский	4	3 победителя, 1 призер
Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения-2023»	Всероссийский	5	1 победитель, 3 призёра

Участие в конкурсах различной направленности позволяет выявить склонности каждого ученика, что в дальнейшем позволит педагогу спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 395 обучающихся (54,86%, в прошлом учебном году - 64,13% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 173 обучающихся (24,8%).

Выводы:

В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов. Однако есть учителя, которые в силу тех или иных обстоятельств не принимают активного участия в методической работе школы.

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.

План и задачи, стоящие перед МС и ШМО выполняются полностью.

Наиболее активно работает ШМО учителей начальных классов и проблемные группы учителей, работающих над социализацией личности и иностранных языков.

Педагогический коллектив школы ежегодно принимает участие в конкурсах различного уровня и качество участия в них находится на стабильно высоком уровне. Число обучающихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой незначительно падает. Не все педагоги активно работают по вовлечению обучающихся в конкурсное движение. Необходимо больше работать над повышением интереса обучающихся к данным видам деятельности за счет подбора интересных тем для исследования. Сформирована система исследовательской работы в начальной, основной и средней школе.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №4» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере

воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №4» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных воспитательных задач позволила организовать в МБОУ «СОШ №4» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» были внесены изменения в действующую рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно - пространственной среды», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела».

По следующим направлениям воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «СОШ №4» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, диспуты, квесты, тренинги, круглые столы, фестивали, соревнования и т.д.

МБОУ «СОШ №4» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). В школе функционирует 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

МОДУЛЬ: «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) / «Ключевые общешкольные дела»

Основные школьные дела (ключевые общешкольные дела) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

В течение года в каждом месяце были запланированы и проведены яркие общешкольные мероприятия:

В сентябре ко Дню знаний обучающимися, родителями и педагогами школы были празднично украшены кабинеты, проведены общешкольные линейки, в каждом классе прошли открытые уроки «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и ГИБДД. Наиболее запоминающимся был «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акциях «Капля жизни», «Дети Беслана». В рамках Месячника безопасности были организованы и проведены - мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся. Члены отряда ЮИД провели акцию «Дорога без опасности», классные руководители отработали вместе с детьми схемы-маршрута «Дом-школа-дом», приняли участие в акции «Засветись!», в каждом кабинете школы оформлены уголки

«ПДД». В рамках месячника в 10-11 классах была организована и проведена встреча с заместителем главы муниципального образования «город Чистополь» Ксенофонтовым М.И. и представителями духовенства на тему «Что надо знать об экстремизме».

В октябре при подготовке и проведении Международного Дня учителя и Дня пожилого человека, обучающиеся школы приняли участие в акциях «Спишите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда), силами обучающихся организован и проведен концерт «Учителями славится Россия, ученики приносят славу им!». В рамках Месячника ГО в школе состоялась встреча обучающихся всех классов с представителями МЧС, проведены классные уроки «Единый день ГО». Интересно прошел День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Мы умные пользователи Интернета» был организован в каждом классе. В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» были организованы встречи со специалистами ГПКЗ «Чистые луга» и проведены эколого - просветительские занятия «Всемирный день охраны мест обитания», «Энергосбережение с пеленок», акция по установке кормушек для диких животных и их подкормке в охотничьих угодьях. Организован общешкольный субботник, посадка саженцев и сбор макулатуры. В этом году в рамках празднования Всероссийского «Дня отца» в школе прошел спортивный праздник «Папа, я – спортивная семья», ещё была организована фото-акция «С папой рядом», конкурс на лучшую открытку – поздравление к празднику.

В ноябре, в рамках Месячника по профилактике правонарушений, школьный отряд профилактики «Стражи порядка» организовал акцию «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения» (раздавали буклеты, организовывали профилактические беседы в младших классах), организованы встречи с сотрудниками ПДН, с инспектором Чистопольского МФФКУ УИИ УФСИН России по РТ Подъячевым Т.В на тему «Мы в ответе за свои поступки», в каждом классе прошли мероприятия на темы «Единый день безопасности дорожного движения», «Азбука правил поведения», «Азбука здоровья» «Жизнь без вредных привычек».

В рамках Дня народного единства, обучающиеся школы приняли участие в республиканском онлайн флэш-мобе в номинациях «Сердце народа», «Дружба народов, единство России». К Международному дню толерантности в каждом классе прошли мероприятия на тему «Мы разные, но все мы вместе», где обучающиеся повторили правила толерантного поведения, посмотрели мультфильмы, приняли участие в творческой работе «Дерево толерантности, приняли участие в акции «Я ты, он, она...», в библиотеке была представлена выставка «Книги, которые учат нас толерантности».

Ко Дню матери в России. В школе были организованы акция видео-открытки «Заботливая мама», фото - акция «Моя мамочка и Я», в каждом классе проведены мероприятия «Святость материнства», организованы выставки поздравительных открыток.

В декабре, в рамках Декады правовых знаний и помощи детям для обучающихся школы были продемонстрированы видеоролики по правовому воспитанию, перед обучающимися 9-11 классов выступила судья Зотева Н.А. рассказала о своей работе и провела профилактические беседы на тему «Правовая помощь детям». К Всемирному дню борьбы со СПИДом отряд профилактики «Стражи порядка» провели акцию «Красная ленточка», в старших классах состоялась встреча с медицинскими работниками, прошли видео-уроки биологии по этой теме. Учащиеся узнали об истории возникновения ВИЧ инфекции, путях передачи инфекции. Во всех классах школы были проведены уроки добра «Подари частичку своего сердца», в школьной библиотеке организован урок милосердия, посвященные Дню инвалидов. В рамках данных мероприятий обучающиеся смотрели социальные ролики, написали сочинения на тему «Будь милосерден», рисовали агитплакаты.

Ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата в классах были организованы Уроки мужества, конкурс творческих работ. Зам. директора Сабилов Н.В., участник поискового отряда «Выстрел» ЧМР и руководитель поискового отряда «Выстрел» Юдин Д.В.

рассказали учащимся школы о работе отряда и о подвигах павших солдат защищавших свою Родину. «Конституция - это наше будущее» по таким названием прошли в школе мероприятия, посвященные Дню конституции РФ. Обучающиеся школы приняли участие к конкурсе рисунков «Конституция глазами детей», на уроках познакомились с символикой РФ, основными пунктами документа. Для обучающихся была организована экскурсия в мировой суд ЧМР. Запланированная встреча носила познавательный и профилактический характер с целью формирования у школьников правосознания, уважительного отношения к закону, а также профессионального ориентирования. Данная экскурсия была приурочена Международному дню борьбы против коррупции.

Самый любимый детский праздник так же оставил яркий след в памяти учеников школы. В рамках КТД «Веселое Новоегодье» в школе прошли конкурсы на лучшее видео-поздравление, конкурс «Мисс Снегурочка-2023», конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, конкурс рисунков и поделок. Обучающиеся посетили городские новогодние представления.

В январе уже традиционным стало КТД «День здоровья». В этом году к данному мероприятию были привлечены родители обучающихся, которые активно принимали участие в акции «День здоровой семьи». А также в школе прошли соревнования по пионерболу, обучающиеся посетили СК «Ледовый дворец», видео-конкурс на «Лучшую утреннюю зарядку». Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «ЗОЖ-Движение-Жизнь» и заняли призовое место в номинации «Самая креативная школа».

Февраль по традиции является месячником военно-патриотической работы, в школе были проведены ряд мероприятий, посвященных КТД «Моё Отечество». 27 января были организованы акции «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованные акции дали возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Так же в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Обучающиеся приняли участие в акциях:

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Уроки Мужества, лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине», встречи с ветеранами боевых действий, представителями военкомата.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в период 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Обучающиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.), видео-поздравление для любимых мам. С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. Силами обучающихся организован и проведен концерт «Международный Женский день, 8 Марта».

Апрель традиционно посвящен Всемирному Дню космонавтики. В каждом классе прошел Гагаринский урок «Космос – это мы», классные часы, мероприятия на тему «Полет к звездам», - открытый просмотр фильма «105 минут над Землей ко Дню космонавтики», акция «ПОЕХАЛИ».

С 18 по 23 апреля 2023 года в МБОУ «СОШ № 4 » прошел Единый тематический урок ОБЖ. Основной целью данного мероприятия было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления

профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ Профилактические беседы с учащимися 1-11 классов инспектором ПДН Галяуовой Р.Х.;
- ✓ Конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ Спортивные мероприятия;
- ✓ Акция «Сообща, где торгуют смертью».

По традиции май – это месячник труда, боевой славы, подведения итогов года.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 1 апреля 2023 года по 31 мая 2023 года был проведен 2-х месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках 2-х месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц. Субботники - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

С 1 по 10 мая согласно плану воспитательной работы школы была проведена Декада, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках данной декады в школе были проведены - уроки мужества, конкурсы рисунков, поделок, стихов, обучающиеся участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», вахте памяти. Была проведена общешкольная линейка, посвященная всероссийской акции «Урок Победы».

Очень значимым для обучающихся школы были общешкольные линейки, посвященные окончанию четвертей, года, на которых подводились итоги и награждались активные участники общешкольных, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, олимпиад.

Результативность основных общешкольных дел (ключевых общешкольных дел):

- дела носили системный характер, охватывая всевозможные виды и сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников, учитывая широту их потребностей и интересов;
- предусмотрено было добровольное участие всех членов школьной общности в деле (школьников, педагогов, выпускников, родителей, социальных партнеров и пр.), свобода выбора позиции и роли, видов и форм деятельности; самоорганизующаяся деятельность временных и постоянных объединений школьников;
- происходила эмоциональная и деятельностная включенность участников в общее дело, поддерживается осознанная активность участников в их творческой самореализации;
- дела выходили на творческий уровень организации и проведения, носили общественную направленность деятельности, основаны на гуманистических общечеловеческих ценностях, предусматривают заботу о других, друг о друге;
- создавались условия для межвозрастного взаимодействия, стимулирующие самоорганизацию межвозрастных групп и сообществ, сотворчество и сотрудничество старших и младших школьников, взрослых и детей на всех уровнях и этапах дела.

МОДУЛЬ: «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Для оценки эффективности работы классного руководителя используются карты оценки с балловой системой.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Мониторинг деятельности классных руководителей показал следующее:

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, планы воспитательной работы, локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на Рабочей программе воспитания обучающихся школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности варьируется от 75% до 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель).

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, безопасности детей, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» входят 27 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» в 2022-2023 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично – ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году ШМО работало над темой «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- ✓ Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- ✓ Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- ✓ Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- ✓ Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- ✓ Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- ✓ Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Была проведена определённая работа, которая соответствовала целям и задачам ШМО. В первом квартале 2023 года каждый классный руководитель прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» на сайте «Единый урок РФ» организованный ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Помимо этого свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы: методическая учёба, викторины, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом, совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм" и другие формы работы.

В течение 2022-2023 года было проведено 8 (5 плановых и 3 внеплановых) заседаний ШМО классных руководителей:

Дополнительное: Организационно – установочное заседание МО классных руководителей.

Заседание МО №1: «Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году»

Дополнительное: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе

Заседание МО №2: «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Дополнительное: «Профилактика вредных привычек школьников»

Заседание МО №3: «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека».

Заседание МО №4 «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».

Заседание МО №5 «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

2023 год в Республике Татарстан объявлен Годом национальных культур и традиций народов Республики Татарстан. В связи с этим по отдельному плану во всех классах были запланированы и проведены мероприятия. Еще одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. Мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся; на получение знаний об истории своего Отечества, края; воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и в городских мероприятиях и конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением и курением электронных сигарет. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, проводились дни здоровья и профилактики, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ педагогом - психологом школы Сайдашевой-Денисовой Г.Ш. проводился мониторинг среди учащихся старших классов. Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу, как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы и инструктажи по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков, снюсов, были проведены беседы о ДДТТ, о запрете посещения объектов повышенной опасности.

Большое внимание уделялось ПДД. Ежедневно проводились пятиминутки безопасности, мероприятия, классные часы; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Для учащихся старших классов классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

В течение года проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний ШМО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на ШМО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведётся диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- на хорошем уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году классным руководителям следует решать следующие задачи:

- активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В работе классных руководителей есть и недостатки. Классные руководители недостаточно уделяют внимание обобщению опыта работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Анализ достижений обучающихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Результативность:

ФИО классного руководителя	Результативность участия в профессиональных конкурсах
Мокрушина Наталья Александровна	Гран- При в Республиканском конкурсе «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!»,
Мухамадеева Лиана Рамилевна	Победитель конкурса «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, 05.05.2023г.
Тарасова Елена Владимировна	Победитель Всероссийский конкурс «Актерское мастерство педагога», 1 место, 28.01.2023г.
Гордеева Алена Александровна	Региональный творческий конкурс «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», диплом 2 место, ноябрь 2022г.
Гордеева Алена Александровна	Региональный творческий конкурс методических разработок в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», диплом 1 место и 2 место 18.04.2023г.
Мокеева Валентина Алексеевна	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда», 3 место, 28.02.2023г.;

Мокеева Валентина Алексеевна	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое родное...», 2 место, 20.03.2023г.
Мокрушина Наталья Александровна	Всероссийский конкурс «Супер - педагог», победитель, 25.04.2023г;

МОДУЛЬ: «Школьный урок» /«Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- ✓ урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- ✓ уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

В МБОУ «СОШ №4» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
---	---

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

В течение года были проведены следующие открытые уроки:

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока финансовой грамотности (грамоты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе Единый день здоровья. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли уроки, посвященные памятной дате «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». 22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас. В рамках

месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Наиболее ярко в каждом классе прошли уроки в рамках метапредметной недели, посвященной «Году национальных культур и традиций народов Республики Татарстан». Каждый педагог на своих уроках использовал новые цифровые технологии. Дети познакомились с национальными культурами и традициями народов нашей республики.

МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»/ «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде с использованием в работе интересных для участников игровых форм мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности НОО/Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Цикл внеурочных занятий "Здоровей-ка"	1	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий Подвижные игры "Мой весёлый, звонкий мяч "	1	1	1	1

	Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности	0,5	0,5	-	-
Духовно- нравственное	Цикл внеурочных занятий «Этикет-путь к успеху»	1			
	Цикл внеурочных занятий «Этикет от А до Я»		1	1	
	Цикл внеурочных занятий «Искорки света»				1
	Мероприятия духовно-нравственной направленности, классный час	0,5	0,5	0,5	-
Социальное	Цикл внеурочных занятий "Зеленая планета"	1			
	Цикл внеурочных занятий «Юный пешеход»		1		
	Цикл внеурочных занятий «Азбука юного пешехода»			1	1
	Мероприятия социальной направленности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Цикл внеурочных занятий «Умники и умницы»	1	1	1	1
	Мероприятия общеинтеллектуальной направленности	0,5	0,5	-	0,5
Общекультурное	Цикл внеурочных занятий Театр в начальной школе "Золотой ключик»	1			

	Цикл внеурочных занятий «Музыкальная палитра»		1		
	Цикл внеурочных занятий «Юный художник»			1	1
	Цикл внеурочных занятий «Учись быть читателем»			1	
	Цикл внеурочных занятий «Литературная гостиная»				1
	Мероприятия общекультурной направленности, посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	10	10	10	10

Курсы внеурочной деятельности ООО (5 классы) /Внеурочная деятельность

Направления развития личности		Количество
		5 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Цикл внеурочных занятий «Мир профессий»	1
Спортивно- оздоровительное	Мероприятия спортивно- оздоровительной направленности	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Школа нравственности»	1
Социальное	ДОО «Содружество мальчишек и девчонок»	0,5
Общеинтеллектуальное (Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Цикл внеурочных занятий «Читательская грамотность» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	1

	Цикл внеурочных занятий «Галопом по Европам»	1
	Цикл внеурочных занятий "Математика после уроков" ("Удивительный мир математики")	1
Общекультурное	Цикл внеурочных занятий «Мир искусства»	1
	Цикл внеурочных занятий "Живой как жизнь" (Беседы о родном языке)	1
	Цикл внеурочных занятий "Очумелые ручки"	1
	Итого	10

Курсы внеурочной деятельности ООО/Внеурочная деятельность

Направления развития личности		Количество часов в неделю			
		6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Спортивно-оздоровительное	Цикл внеурочных занятий «Баскетбол»	-	1	-	-
	Мероприятия спортивно - оздоровительной направленности, классный час	0,5	-	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Цикл внеурочных занятий «Школа нравственности»	1	0,5	0	1
	Цикл внеурочных занятий «Слияние времён города на Каме»	1	1	1	-
Социальное	ДОО «Содружество мальчишек и девчонок»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд Юнармия	-	-	-	0,5
	Отряд профилактики «Стражи порядка»	-	-	-	0,5
Общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Австралия, Новая Зеландия"				1
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. США"		0,5		
	Цикл внеурочных занятий "Математика после уроков" ("Удивительная математика")		1	1	

	Цикл внеурочных занятий «Занимательная физика»		1	1	1
	Цикл внеурочных занятий "Смотрбельная информатика"	1	1	1	
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Канада"			1	
	Цикл внеурочных занятий "Страноведение. Великобритания»	1			
	Цикл внеурочных занятий «Математика и жизнь»				1
	Цикл внеурочных занятий "Занимательная биология"			1	
	Цикл внеурочных занятий «Безопасная среда»				1
	Цикл внеурочных занятий «Стилистика»				0,5
	Цикл внеурочных занятий «Занимательная информатика»				1
Общекультурное	Цикл внеурочных занятий «Занимательная филология» ("Занимательная грамматика")	1	0,5	0,5	
	Цикл внеурочных занятий "Рукодельница"		1		
	Цикл внеурочных занятий «Путешествие по материкам и странам»		0,5	1	
	Цикл внеурочных занятий «Мир искусства»	1	0,5		
	Цикл внеурочных занятий «Родное слово» («Тайны русского слова»)	1			
	Цикл внеурочных занятий "Ручное творчество"	1			
	Цикл внеурочных занятий "Мастерица"			0,5	
	Мероприятия общекультурной направленности, классные часы. Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	-	-	-	0,5
Итого	10	10	10	10	

Курсы внеурочной деятельности СОО/Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Количество часов в неделю
-------------------------------	---------------------------

		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Цикл внеурочных занятий «Пешеходный туризм»	1	-
	Мероприятия спортивно - оздоровительной направленности, классный час	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	1	1
	Мероприятия духовно- нравственной направленности, классные часы	0,5	0,5
Социальное	ШУС	0,5	0,5
	Мероприятия социальной направленности, классные часы	0,5	0,5
	Отряд Юнармия	0,5	0,5
	Отряд профилактики «Стражи порядка»	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Тимуровец»	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Основы деловой коммуникации»	1	1
	Цикл внеурочных занятий «Экспериментальная биология»	1	
	Цикл внеурочных занятий «Практикум по физике»	1	
	Цикл внеурочных занятий «Практикум по решению задач»	0	1
	Цикл внеурочных занятий «Основы компьютерной анимации»	0	1
	Цикл внеурочных занятий "Генетические тайны»	0	1
Общекультурное	Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино.	0,5	0,5
	Мероприятия общекультурной направленности, классные часы		
	Цикл внеурочных занятий «Культура речи»	1	1
	Итого	10	10

Внеурочная деятельность в 1-11 классах позволяет осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Анализируя работу педагогов по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что формы проведения занятий разнообразны: турниры, соревнования, тематические беседы, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры, инсценировки, ролевые игры, практические работы, викторины, экскурсии, конкурсы; анализ журналов внеурочной деятельности позволяет

сделать вывод о 100% посещаемости занятий; из бесед с обучающимися видно, что занятия ребятам нравятся. Они с желанием посещают все занятия, им нравится разнообразные мероприятия.

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»/ «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021)

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Актуальность заключается в том, что проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими и решались следующие задачи: - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; - включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; - повышение психолого – педагогической культуры родителей. Были проведены следующие мероприятия:

- дни открытых дверей для будущих первоклассников
- общешкольные родительские собрания
- родительские собрания для 9-классов «Организация итоговой аттестации»
- родительские собрания для 11-классов «Организация итоговой аттестации»
- заседания Совета по профилактике правонарушений
- индивидуальные беседы

Нельзя недооценить роль семьи в воспитательно-образовательном процессе. В школе сформирован банк данных о семьях обучающихся, где отражена информация:

- о социальном составе семьи;
- о уровне образования родителей;
- о социальном и экономическом статусе.

Программа «Семья и школа – единое образовательное пространство» позволяет решать задачи эффективного сотрудничества школы и семьи в создании условий для реализации ФГОС ООО. Это достигается путем привлечение родителей к участию в воспитательном процессе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами.

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Союз семьи и школы - это важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Именно в семье формируется гражданская и социальная ответственность за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Выбор форм и методов воспитания с учетом знаний и опыта родителей, сложившихся традиций в работе с родителями, определяет сам классный руководитель. Эффективность сотрудничества классного руководителя с родителями достигается путем сочетания массовой, групповой, индивидуальной форм работы при их преемственности.

Можно выделить основные этапы педагогических отношений семьи и школы, классного руководителя:

- ✓ собеседование с детьми и родителями при записи в школу;
- ✓ изучение состава класса, уровня подготовленности детей к школе;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ посещение детей на дому;
- ✓ педагогическое руководство семейным воспитанием через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- ✓ организация родительского самоуправления;
- ✓ выявление положительного опыта воспитания детей в семье;
- ✓ обобщение опыта работы.

Традиционные формы работы с родителями:

- ✓ общеклассные и общешкольные родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации педагога;
- ✓ посещения на дому;
- ✓ деятельность общешкольного родительского комитета;
- ✓ общеклассные и общешкольные мероприятия с привлечением родителей.

Педагоги школы убеждены, что воспитательная работа в школе будет не эффективной, если нет нормальных психологических условий дома. Если не устранить безграмотность родителей в вопросах воспитания детей.

В работе с родителями большую роль играют родительские собрания, которые многими классными руководителями готовятся очень тщательно. Выбираются темы собраний, которые интересны и актуальны для родителей.

Виды собраний различны: совместно с детьми, только для родителей, по параллелям. Для более эффективного проведения собраний классные руководители приглашают специалистов различных профилей: психологов, учителей-предметников, администрацию школы.

В 2022-2023 учебном году на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022-2023 учебный год»; «Семья и школа: Взгляд в одном направлении»; «Возрастные особенности школьника. Конфликты и пути их решения. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения детей»; «Семья и школа. Итоги сотрудничества.

Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся».

Классные родительские собрания проводятся классными руководителями не реже одного раза в четверть и являются школой просвещения родителей, расширяют их педагогический кругозор, стимулируют желание стать хорошими родителями. Родительское собрание - это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. Тематика и методика собрания учитывает возрастные особенности обучающихся, уровень образованности и заинтересованности родителей, цели и задачи воспитания, стоящие перед школой. Проведение индивидуальных и групповых консультаций выявляет, какую помощь родители оказывают детям, в чем они затрудняются.

Во время индивидуальных консультаций классный руководитель дает возможность родителям рассказать ему все то, что поможет в профессиональной работе с ребенком:

- ✓ особенности здоровья ребенка – особенности характера;
- ✓ его увлечения, интересы – мотивация учения;
- ✓ предпочтения в общении в семье – моральные ценности в семье;
- ✓ поведенческие реакции.

Большую помощь и поддержку классным руководителям оказывают родительские комитеты (классные и общешкольный).

Тематические консультации проводятся как классными руководителями, так и педагогом - психологом. На таких консультациях даются рекомендации по проблеме, которая волнует родителей. В каждом классе есть учащиеся и семьи, которые переживают одну и ту же проблему. Иногда эти проблемы носят настолько конфиденциальный характер, что их, возможно, решать лишь в кругу тех людей, которых эта проблема объединяет.

Привлечение родителей к общественной работе в школе расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняется их отношение к школе, вовлеченность в воспитательный процесс, способствует пониманию того, что воспитание детей - это своеобразное искусство, которое требует терпения, а также большого желания его познать; общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, помогают найти язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребенка.

Показателем результативности педагогической работы классного руководителя с родителями являются хорошее отношение ребенка к школе, желание учиться, быть активным участником школьных дел.

Большинство родителей хорошо понимают и поддерживают требования учителей, правильно воспитывают своих детей и оказывают большую помощь учителю по воспитанию. Организуют поддержку, экскурсии, помогают в оформлении и ремонте кабинетов, организации походов и поездок.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Результаты:

Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», посвященный Дню защитника Отечества, призер

Региональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово», диплом 2 степени

Республиканский конкурс «Читающая семья-читающая страна», номинация «фотография», призер муниципального этапа

Республиканский конкурс «Папа рядом» в социальной сети Вконтакте, номинация «видеоролик», 1 место

Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери "Из тысяч слов земли и океана у этого-особая судьба..."

Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА» семья Степановых стали победителями номинации «Лучшая семья».

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

Свою работу Школьный парламент начал с утверждения состава на новый учебный год (первое заседание, сентябрь). Были утверждены кандидатуры в состав министерств, определен перечень обязанностей каждого из членов, рассмотрены вопросы режима работы школы и обеспечения безопасности во время учебного процесса, утвержден план работы на 2022-2023 уч.год, обсуждалась организация и проведение мероприятий в новом учебном году.

На втором заседании (октябрь) обсуждались вопросы по подготовке поздравления педагогов и ветеранов педагогического труда ко Дню учителя, выставке декоративно-прикладного творчества «Осень золотая». Была проведена работа над «Правилами для учащихся». Было решено в течение месяца провести рейд по внешнему виду обучающихся.

На третьем заседании (ноябрь) были подведены итоги проведенных мероприятий, итоги рейда по проверке внешнего вида обучающихся. В течение месяца было решено провести рейд «По внешнему виду».

Четвертое заседание (декабрь) было посвящено организации и проведению новогодних праздников. Определены дежурные на новогодних праздниках. Были подведены итоги рейда по проверке порядка в гардеробе. В течение месяца было решено провести рейд «Сохранность школьных учебников».

На пятом заседании (январь) обсуждены итоги работы Школьного парламента за первое полугодие, результаты школьных, районных конкурсов и соревнований. Составлены планы по проведению фестиваля «Россия – Родина моя», Подведены итоги рейда по проверке сохранности школьных учебников и запланирован Смотр классных уголков.

На шестом заседании (февраль) обсуждалось поведение обучающихся, нарушающих Устав школы. Подведены итоги мероприятий за январь, итоги смотра классных уголков. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню влюбленных, Масленица.

На седьмом заседании (март) подведены итоги мероприятий за февраль. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных 8 марта. Запланирован рейд по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы.

На восьмом заседании (апрель) подведены итоги мероприятий за март, итоги рейда по проверке пропусков и опозданий уроков обучающимися школы. Составлены планы по проведению мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Был обсужден вопрос по подготовке и празднованию Дня Победы. Запланирован «Трудовой десант» (уборка территории школы).

На девятом заседании (май) подведены итоги мероприятий за апрель, итоги «Трудового десанта». Подведены итоги работы Совета второе полугодие и за год, подготовка и проведение праздника «Последний звонок». Планирование работы Школьного парламента на 2023-2024 уч.г.

В течение учебного года члены совета принимали активное участие в мероприятиях, организованных районной детской общественной организацией: конференции, сборы, конкурсы.

В новом 2022-2023 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Совета таким направлениям, как развитие самоуправления в школе и в классах, организация досуговой деятельности учащихся школы.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

- активное участие педагогов и учащихся в школьном самоуправлении.

Во исполнение инициативы Президента РФ, проведено собрание с просьбой создать на базе школы первичную организацию ОО «Движение первых».

Оценка работы за 2023 год - «удовлетворительно».

МОДУЛЬ: «Детские общественные объединения»

В школе действует детская общественная организации «Содружество мальчишек и девчонок». В ее состав входят следующие детские объединения и отряды:

✓ **ДЮО «Российское движение школьников»/ ПО Российское движение детей и молодежи»**

Целью детско – юношеской организации является: содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его защите;
- предоставить возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формировать содружество школьников на основе любви к малой родине, своей стране;
- формировать у обучающихся позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать информационно-медийную грамотность среди школьников.

Ведущими направлениями работы РДШ являются личностное развитие, гражданская активность, военно–патриотическое и информационно-медийное направления.

РДШ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения, предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени, помогает школьникам проявить инициативу, самостоятельность в жизни школы и общества. Ребята реализуют поставленные цели и задачи через социально - значимые проекты, исследовательские работы, акции и мероприятия.

Личностное развитие предполагает творческое развитие школьников, популяризацию здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии. В рамках реализации данного направления проведены Всероссийские акции в формате «Единый день ОБЖ»: «Мои любимые бабушка и дедушка», «День учителя» «С днем рождения РДШ!», «День матери с РДШ!», «8 Марта с РДШ!», «Новогодние окна», творческие праздники: «Праздник осени», «Новогодняя сказка» и мероприятия по популяризации рабочих и современных профессий («Моя профессия – моя история» на платформе "ПроеКТОрия").

Реализуя направление «Гражданская активность» и военно – патриотическое направление ребята участвовали в мероприятиях, посвященных Дню конституции (акции «Мы вместе!», «Знай свои права – управляй своим будущим»), «Нет терроризму!», провели акции «23 февраля с РДШ!», «Армейский чемоданчик», а также мероприятия для сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Присоединившись к движению «Волонтеры Победы» участники РДШ занимались

уборкой территории памятников воинам, погибшим в Великой Отечественной войне, участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Победе в Великой Отечественной войне были посвящены общешкольные мероприятия: «Герои моей страны», «Блокадный Ленинград», «Память о Холокосте», «Сталинградская битва», «Великая Победа», «Урок Победы», «Сады Победы».

Важное значение ребята отводили и мероприятиям, посвященным защите и охране окружающей среды: принимали участие в организации и проведении Всероссийских и Международных уроках «Экология и энергосбережение», «День Земли», «Марш парков».

В рамках реализации информационно – медийного направления участники РДШ ведут сбор информации со школьных мероприятий, обсуждение и редактирование собранной информации. Освещение работы Российского движения школьников осуществляется на сайте школы и сайте ВКонтакте. В ходе реализации данного направления стало традицией проведение ежегодной акции, посвященной книгодарению «Дарите книги с любовью!».

Внеурочная жизнь ребят разнообразна и насыщена, интересно проходят акции и тематические мероприятия, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся нашей школы.

15 марта 2023 года в МБОУ «СОШ №4» открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

На общем собрании членами первичной отделения было выбрано название ПО «Содружество мальчишек и девчонок» и определены основные направления деятельности первичного отделения:

1. Образование и знание.
2. Труд, профессия и своё дело.
3. Волонтерство и добровольчество.
4. Патриотизм и историческая память.
5. Здоровый образ жизни.
6. Экология и охрана природы.
7. Наука и технологии
8. Туризм и путешествия
9. Культура и искусство
10. Медиа и коммуникации
11. Дипломатия и международные отношения
12. Родной язык, национальная культура и традиции.

За небольшой промежуток времени члены первичного отделения «Содружество мальчишек и девчонок» приняли участие и провели следующие мероприятия, привлекая учащихся старших и младших классов: участие во всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики, участие во всероссийской акции «Верни герою имя» (благоустройство территории воинских захоронений на русском и мусульманском кладбищах), участие во всероссийской акции «Окна Победы», проведение торжественной линейки, посвященной Дню Великой Победы, проведение акций: «Телефон доверия», «Голубь мира».

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы ПО РДДМ в 2022-2023 учебном году, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей;

Привлечь к работе новых членов ПО, пересмотреть методы работы с активом ПО, организовать поиск более эффективных методов. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли РДДМ. Продолжить работу по выбранным направлениям.

✓ **Дружина юных пожарных «ДЮП».**

Деятельность по противопожарной профилактике – одно из направлений воспитательной работы школы. Для системной профилактики пожарной безопасности на базе школы создана дружина юных пожарных «ДЮП», в состав которой входят представители 5-11 классов (в отряде 15 человек).

Основными задачами в работе дружины являются:

1. Просвещение обучающихся по вопросам правил пожарной безопасности.
2. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде пожарной безопасности.
3. Участвовать в мероприятиях, работе детских кинолекториев, проведение занятий с обучающимися.

С дружиной проводит работу педагог-организатор ОБЖ Николаев А.В.

Юные пожарные в классах проводили инструктажи по правилам пожарной безопасности в четвертях и в каникулы, рассказывали о правилах пожарной безопасности детей в городе, в лесу; как обращаться с электрическими приборами, какие материалы легко возгораются, как пользоваться огнетушителями и другими средствами от огня и дыма, как спасти себя и детей. На классных часах организовали просмотр обучающих видеофильмов с дальнейшим обсуждением. Накануне новогодних праздников проводили инструктажи по пиротехнике. Накануне каникул проводили инструктажи по правилам пожарной безопасности.

30 апреля – в день пожарной охраны юные инспектора провели тематические классные часы.

Юные инспектора помогли школьному библиотекарю в организации выставок книг и печатных материалов по пожарной безопасности.

Юные пожарные участвовали в оформлении информационных стендов по пожарной безопасности, обновлении материалов, ведут рубрику «Безопасность» на школьном сайте и в социальной сети «ВКонтакте», приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший отряд ДЮП».

Исходя из вышенаписанного, можно сделать вывод, что в школе в системе проводится профилактическая работа по правилам пожарной безопасности через работу школьного сообщества дружина юных пожарных.

✓ **Отряд юных инспекторов движения (ЮИДД).**

В 2022-2023 учебном году отряд ЮИДД «Островок» действовал в составе 15 человек. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение года стали: изучение правил дорожного движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди учащихся начальных классов и их родителей, участие в городских и областных акциях, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Работа отряда была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции «Засветись», «Мы за безопасность!», «Твой безопасный маршрут», «Город Светофорик», а также мероприятия для учащихся начальной школы – «Ты и дорога», «Улицы нашего города», «Твоя безопасность», «Знай правила движения, как таблицу умножения!». С целью профилактики ДТП в конце каждой четверти были организованы просмотры видеофильмов «О безопасности дорожного движения». Конкурсы рисунков и плакатов о правилах дорожного движения и викторины на знание ПДД являются обязательной составляющей в работе школьного отряда ЮИД. Ребята самостоятельно изготавливали знаки дорожного движения.

Членами отряда был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, выпущены буклеты, различные акции по ПДД, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, флэш-мобы, акции: «Посвящение в пешеходы», «Беседы с инспектором ГИБДД», работа на пешеходном переходе, работа по знакам дорожного движения, акция «Засветись», «Беседа о правилах дорожного движения на велосипеде», участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», «Единые день ПДД» в пришкольном лагере, участие в акции «День рождения ЮИД», рейды по светоотражающим элементам, беседа с детьми на тему «Знаю сам, научу другого», открытый урок по правилам дорожного движения, мероприятие приуроченное к «Всемирному дню памяти жертв ДТП».

Результаты:

- Члены отряда 28 октября 2022 года приняли участие в Республиканской интернет-олимпиаде для учащихся 5,6, 7 классов на знание правил безопасного поведения на дорогах, получили сертификаты за активное участие.
- 14 декабря 2022 года стали участниками второго республиканского онлайн вебинара для юных инспекторов движения "Будущее пресс-центров ЮИД. Супер способность журналиста в сети", сертификат участника.
- В марте 2023 года приняли участие в Муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», сертификат участника.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру, победитель
- Всероссийский дистанционный конкурс «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития Госавтоинспекция МВД по РТ, ГБУ "Безопасность дорожного движения", март 2023, сертификат участника

✓ Волонтерский отряд «Тимуровец».

Целью волонтерской деятельности в школе является: создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав волонтерского отряда в 2021 -2022 учебном году входили учащиеся в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

- ✓ Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям;
- ✓ Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- ✓ Провели акцию "Мы против терроризма";
- ✓ Участие в акции «С Днем рождения, РДШ»;
- ✓ Провели для младших школьников мероприятие "Экология и энергосбережение". Под таким названием в школе прошло общешкольное мероприятие. Дети вспомнили, как нужно рационально использовать природные ресурсы;
- ✓ Провели акцию «Спешите делать добро»;
- ✓ Организовали мероприятие «День неизвестного солдата»;
- ✓ Провели урок добра «Международный день инвалидов»;
- ✓ Приняли участие во Всероссийской онлайн-викторине «Экологическое добровольчество»;
- ✓ Провели акцию «День птиц»;
- ✓ Организовали игру-квест «Мы против экстремизма»;
- ✓ Поучаствовали во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина»;
- ✓ Организовали акцию по сбору отработанных батареек;
- ✓ Организовали акцию «Мисочка добра»;
- ✓ Приняли участие во Всероссийской акции «Окна победы»;

В течение 2022-2023 учебного года организовали просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий»

С целями и задачами, которые были поставлены на учебный год, волонтеры отлично справились. Реализованы все запланированные мероприятия.

✓ «Юнармия» Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Юнармейское движение создано по инициативе Минобороны России и поддержано Президентом Российской Федерации. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Цель движения — поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

Исходя из поставленных задач, составляется план воспитательной работы школы по военно-патриотическому воспитанию, который реализуется в том числе и через внеклассные мероприятия. Исходя из собственного опыта, наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского движения в этом году стали:

- Торжественные общешкольные линейки, посвященные памятным датам;
- Уроки мужества, проведенные ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника отечества, Дню Победы;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- Сдача нормативов ГТО;
- Просмотр видеофильмов военно-патриотической тематики.

Результаты:

- 2 место в интеллектуально-спортивных соревнованиях «Своих не бросаем»
- 3 общекомандное место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зарница 2023»

✓ Отряд профилактики «Стражи порядка»

Члены правоохранительного отряда являются активными участниками образовательного процесса, активно пропагандирующими здоровый образ жизни среди сверстников. Отряд профилактики школы проявляет заинтересованность в судьбе каждого ученика, проводит целенаправленную работу с трудными детьми, старается отвлечь учащихся от совершения проступков, организует свободное время, вовлекает их в активную деятельность и привлекает к дополнительному образованию. Благодаря целенаправленной работе членов отряда, педагогов в спортивные секции за последний год вовлечены ребята ранее их не посещавшие, числившиеся в числе трудных подростков, основным занятием которых было бесцельное время препровождение.

С начала учебного года территория МБОУ «СОШ №4» была объявлена свободной зоной от табакокурения, а также о запрете курения в общественных местах. Рейды отряда, проведенные Акции, агитационная и разъяснительная работа позволила, почти полностью искоренить эту вредную привычку из числа обучающихся. По последним данным анонимного анкетирования, лишь 1% из школьников школы, не считают курение вредной привычкой и продолжают курить.

Правоохранительным отрядом школы, проведена большая работа по профилактике наркомании, ВИЧ инфицирования. Интересные беседы, конкурсы плакатов и стенных газет, просмотры документальных фильмов помогли донести до обучающихся школы всю опасность сложившейся ситуации в нашей стране и в мире в целом.

Работа отряда строится на основе систематической разъяснительной работы среди обучающихся школы. Членами отряда проводятся профилактические беседы с младшими школьниками, о правилах поведения на дорогах, о пожаробезопасности, об обращении с опасными предметами, незнакомыми людьми, по профилактике правонарушений. Ежемесячно проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, наличию школьных принадлежностей. Стали популярными интерактивные игры, которые старшие ребята придумывают и разрабатывают сами, интересно проходят занятия « Светофорчик», где ребята начальной школы имеют возможность принять участие в играх по ПДД.

В школе оформлены информационные стенды, в каждом классном уголке постоянно обновляется правовая страница. В этом году членами отряда были организованы и проведены акции «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем будущее», «Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков!», «Скажи коррупции «НЕТ!», «Откажись от вредных привычек».

20 сентября члены отряда приняли участие в комплексной профилактической операции «Дети России» в рамках месячника «Экстремизму – нет!», приняв участие во флэшмобе. С 27 октября по 1 ноября ребята провели конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»; 2 декабря активисты отряда провели классный час в 8 «В» классе на тему «Профилактика употребления ПАВ среди молодежи». В ходе беседы ребята обсудили причины и последствия употребления ПАВ; 7 апреля во «Всемирный день здоровья» организовали Единую физкультминутку. В декабре отрядом профилактики проведен конкурс на самую содержательную стенгазету, посвященную Всемирному дню борьбы со СПИДом. На школьных линейках отряд выступал с информацией о нарушителях школьной дисциплины.

Наши планы на будущее:

- повышение юридической грамотности членов отряда профилактики и учащихся школы;
- поддержание правопорядка (школа без правонарушителей).

Результаты деятельности отряда профилактики:

- 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса среди отрядов профилактики;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру, победитель
- Республиканский конкурс «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!», Диплом 1 степени

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Цель педагогов школы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, учителя старались актуализировать профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Внедрен курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Одним из условий выбора будущей профессии является ознакомление подростков с предприятиями и учебными заведениями той местности, на которой они проживают. Это дает возможность детям полнее понять местные и региональные проблемы с трудоустройством. В связи с этим в содержание курса была включена информация о профессиональных учебных заведениях Чистополя, о центре занятости населения. На занятиях дети изучают Атлас новых профессий. Это альманах профессий будущего, актуальных для российской экономики. Атлас помогает понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.

В рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника).

В течение учебного года старшеклассники побывали на экскурсиях на предприятиях города, где получили начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посетили дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова» филиал ЧМР КАИ «Восток», городской суд, мировой суд, военкомат ЧМР, ГПКЗ «Чистые луга», КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), с лекциями перед старшеклассниками выступили: доцент кафедры Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма, инспектор Чистопольского МФФКУ УИИ УФСИН России по РТ, студенты Самарского юридического института ФСИН России.

Совместно с педагогами изучили интернет ресурсы, посвященные выбору профессий, прошли профориентационные онлайн-тестирования на сайте Проектория по интересующим профессиям и направлениям образования;

Принимали участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков, участие в проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др. В рамках проекта «Билет в будущее» провели открытый урок по профориентации в 9-х, 10-х, 11-х классах, побывали в «Примерочной профессий», провели диагностику, познакомились с результатами и рекомендациями тестирований.

МОДУЛЬ: «Организация предметно - пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «СОШ № 4» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)
3. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
4. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
5. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха
6. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс
Оформление школы, фотозоны ко Дню знаний	01.09.2022	714/28
Оформление школы, фотозоны ко Дню учителя	05.10.2022	714/28
Оформление школы, фотозоны к Новому году	22.12.2022	714/28
Оформление школы к Международному женскому дню	07.03.2023	714/28
Оформление школы к Последнему звонку	23.05.2023	158/7
Оформление школы к Выпускному вечеру	24.06.2023	74/3
Мотивационные плакаты «Внимание, грипп!»,	Ноябрь 2022 – февраль 2023	
Мотивационные плакаты «Неделя психологии»	Октябрь 2022, апрель 2023	82/6
Мотивационные плакаты «Дню толерантности»	16.11.2022	24/1
Оформление в каждом кабинете уголка безопасности на темы: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!», «День правовой помощи детям», «Недели профилактики», «Огонь друг-огонь враг!», «Осторожно ледостав!»	В течение года	
Фотовыставка учениц 10 класса сестер Хазиевых	14.11.2022	
Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности»	14.09.2022	26

Конкурс рисунков и поделок ко Дню осени «Осенняя фантазия»	14.10.2022	23
Конкурс рисунков ко Дню учителя	05.10.2022	26
Конкурс рисунков «Мы выбираем СПОРТ»	24.10.2022	28
Конкурс рисунка «Буду бдительным на льду и на воде»	22.11.2022	40
Конкурс рисунков ко Дню матери	24.11.2022	19
Конкурс поделок к Новому году	22.12.2022	25
Конкурс « На лучшее оформление кабинета к Новому году»	25.12.2022	714/28
Конкурс рисунков к Международному женскому дню	05.03.2023	24
Конкурс рисунков «Культурные традиции моего народа»	14.04.2023	20
Конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	09.05.2023	19
Оформление стендов «Правила поведения во время осенних, зимних, весенних каникул»	В течение года	
Оформление стенда «Единый государственный экзамен»	В течение года	
Оформление стенда «Здоровое питание школьника»	В течение года	
Оформление стенда «Твоя будущая профессия»	В течение года	
Оформление стенда «Учитель - это призвание»	В течение года	
Оформление стенда «Спорт-бодрость, молодость, здоровье»	В течение года	
Оформление стенда «Коррупции-нет!»	В течение года	
Оформление стенда «Правовой уголок»	В течение года	
Оформление стенда «Психологическая служба»	В течение года	
Оформление стенда «Правовой уголок»	В течение года	
Оформление уголка Памяти воинам, погибшим при исполнении воинского долга «Патриоты России», экспозиция «Герои Спецоперации»	В течение года	
Оформление уголка «Жизнь школы»	В течение года	
Оформление уголка «В помощь ученику»	В течение года	

МОДУЛЬ: «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Цель профилактической работы МБОУ «СОШ №4» – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления профилактики, реализованные в 2022-2023 учебного года:

- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, в общественном транспорте, проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности).

В течение года решены поставленные задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Азбука юного пешехода», «Азбука здоровья», «Юный пешеход», "Здоровей-ка")
- комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- плана профилактической деятельности;
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями);
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);
- календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).

В течение года проводилась следующая работа с обучающимися:

1. Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.
2. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью профилактики и привития социально-правильного образа поведения.
3. Посещение обучающихся по месту жительства.
4. Составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.
5. Беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
6. Работа с обучающимися, находящимися под опекой:
7. Контроль посещаемости;
8. Контроль успеваемости;
9. Контроль условий жизни;
10. Постоянный контакт с представителями замещающих родителей, которые осуществляют опеку.

Работа Совета профилактики в 2022-2023 учебном году была спланирована и реализована с учетом проблем, выявленных в предыдущем учебном году и требующих дальнейшего решения: недостаточно чётко осуществлялась профилактическая работа по предупреждению асоциальных проявлений среди обучающихся школы; недостаточная включённость в работу Совета профилактики инспектора ПДН в связи с занятостью по основному месту работы; увеличение количества опозданий учащимися на учебные занятия, вызванное низким уровнем самоорганизации и отсутствием контроля со стороны родителей.

Целью работы Совета профилактики является предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики в 2022-2023 учебном году были:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность учащихся школы

Профилактическая работа велась согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно

Конвенции ООН о правах ребёнка, согласно положения Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и других асоциальных явлений среди учащихся.

В 2022 - 2023 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики (1 заседание в январе не было проведено из-за карантина), на которых рассматривались вопросы по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, требующими особого внимания; анализировались причины пропусков учебных занятий, неуспеваемости по учебным дисциплинам, нарушения Устава школы, совершения правонарушений обучающимися (всего в течение года на заседаниях Совета профилактики были рассмотрены 60 обучающихся, 24 семьи).

На заседание Совета Профилактики были приглашены учащиеся и их родители, которые имели пропуски учебных занятий без уважительной причины и неудовлетворительные оценки по итогам четвертей. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания детей в семье.

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоят 84 обучающихся, на учете в ПДН состоят 3 (11 апреля 2023 г. 1 обучающийся был определен в государственное казенное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Гаямова»). Все эти учащиеся участвовали в течение года в мероприятиях направленные на профилактику употребления ПАВ и вовлечены во внеурочную деятельность.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся школа тесно сотрудничает со школьным инспектором ПДН ОМВД РФ по Чистопольскому району Гаяловой Р.Х. Составлен совместный план мероприятий по профилактике правонарушений. Она регулярно присутствовала на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся, проводила профилактические беседы на правовые темы: «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Закон и подросток», «Безопасность в сети Интернет». Вместе с членами Совета по профилактике посещала неблагополучные семьи.

Работа по профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Классными руководителями велась работа по учету посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежедневно подаются заместителю директора по ВР, ежемесячно Совету профилактики, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры по их устранению. На детей из семей, находящиеся на учете в ПДН, заведены личные дела. Составлены акты материально-бытовых условий, характеристики на семьи, таблицы успеваемости и посещаемости по четвертям. В школе выявлены 26 неблагополучных семей. Основная цель, которую преследует педагогический коллектив в своей работе в этом направлении - это формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам и осознание влияния наркотиков на будущее человека.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учете ВШК в кружках, спортивных секциях, занятиях внеурочной деятельности. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав обучающихся школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведены инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.(1-11 классы)
- Проведена акция «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся 1-11 классов).
- Проведена акция «Будь независим».
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений»
- Проведена беседа для учащихся 5-11 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети интернет экстремистских и террористических материалов»
- Анкетирование, направленное на выявление суицидального поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.
- Анкетирование, направленное на выявление несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе незаконного оборота наркотических средств подростков среди 5-11 классов.
- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.

- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний, весенний, летний периоды года.
 - Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
 - Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
 - Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода.
 - Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.
 - В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.
 - С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
 - Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.
 - Общешкольное родительское собрание на тему: «О предупреждении употребления несовершеннолетними никотинсодержащих продуктов табачного и нетабачного происхождения».
- В 2023- 2024 учебном году необходимо активизировать работу Совета профилактики, применяя новые формы работы, с целью повышения результативности. Шире использовать возможности родительской общественности, усилить контроль над семьей и обучающимися.

Большая профилактическая работа проводилась педагогом-психологом, которая была направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска». Работа проводилась по запросу педагогов школы и согласию родителей, с соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Вывод по результатам деятельности: в 2022-2023 учебном году работа профилактическая работа проводилась согласно плану, родителям и педагогам оказывалась своевременная помощь в форме консультаций и практических занятий. Чаще всего были обращения по поводу нарушения поведения у обучающихся, где совместно с участниками образовательного процесса разрабатывались рекомендации по формированию адекватных форм поведения и коррекции эмоционально - волевой сферы.

МОДУЛЬ: «Социальное партнерство»

Социальное партнерство реализуется МБОУ «СОШ №4» с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Школа осуществляет взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

МБОУ «СОШ №4» активно сотрудничает с Городской библиотекой-филиалом № 7, МУ ДО «Чистопольская детско – юношеская спортивная школа борьбы «Батыр», МБУ "Спортивная школа "Ледовый дворец спорта", МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодежи «Ватан», ДРЦ «Камалия», КРЦ «Чистай», МБУ «Молодёжный центр», «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник», КИУ им. Тимирязева, ДРЦ «Камалия», МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь, ТОС №6 «Мебельная фабрика».

В течение года в результате сотрудничества были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- совместно с филиалом №7 Городской библиотеки - Урок мира, фестиваль «Золотая осень», День «Добра и уважения», «День народного единства», День матери, Урок мужества «80-летие снятия блокады Ленинграда», литературно-игровая программа «Все работы хороши - выбирай на вкус», литературный вечер «Шаг к свободе», посвященный 140- летию со дня рождения Г. Исхаки, «День родного языка» литературный час «Клятву верности держали», конкурс стихов, посвященный 23 февраля «Славься Отечество», литературно-познавательный час «Волшебный дворец», литературный час «Мой любимый Михалков», конкурс стихов «Победа – одна на всех»;

- ежегодно с МБУ "Спортивная школа "Ледовый дворец спорта" школа заключает договор о совместном сотрудничестве, благодаря которому обучающиеся 1-х классов бесплатно посещают занятия фигурного катания;

- совместно с «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник» - урок-знакомство «Здравствуй Музей», мастер-класс «Школьные годы чудесные», «Безопасность цифрового детства. Час информационной культуры», «Хобби Бутлерова»;

- совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» - групповые занятия на сплочение коллектива, профилактические тренинги «Я и мои друзья», «Адаптация первоклассников», конкурс «Микс талантов», интерактивное занятие «Безопасный интернет», благотворительная акция «Обещаю вернуться», психологическая игра «Остров»;

- совместно КРЦ «Чистай» - развлекательную программу «День Программиста», проект «Аллея героев»;

- совместно с ТОС №6 «Мебельная фабрика» - мероприятия «Дарим Вам тепло своих сердец», «Самое ценное в моей жизни», акция «Все для фронта, всё для Победы» сборка армейского сухого душа.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

<p>Возможности (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей. 2. Расширение связей с общественностью, поиск социальных 	<p>Сильные стороны (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильный коллектив педагогических работников. 2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и
--	--

<p>партнеров школы.</p> <p>3. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p>4. Совершенствование детской модели самоуправления в школе.</p> <p>5. Учеба школьного и классных активов, группы лидеров через систему внеурочной деятельности или объединения дополнительного образования.</p>	<p>личностные интересы.</p> <p>3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся.</p> <p>4. Наличие большого помещения библиотеки.</p> <p>5. Создание информационной сети в образовательном учреждении.</p> <p>Позитивное отношение родителей к школе и учителям.</p> <p>Благоприятный психологический микроклимат в школе</p>
<p style="text-align: center;">Угрозы (Т)</p> <p>1. Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми.</p> <p>2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны (W)</p> <p>1. Недостаточный кадровый состав педагогов, их загруженность.</p> <p>2. Недостаточный уровень развития системы дополнительного образования из-за предметные загруженности педагогов.</p>

1. Воспитательная работа школы планировалась с учётом федеральных и региональных нормативных документов, и плана работы школы.
2. Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных конкурсах, занимали призовые места.
3. Эффективности работы способствовали разные формы составления плана: по направлениям и модулям, тематический план и календарный.
4. Анализ результатов воспитательной работы школы и работы классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. На основании этого можно сформулировать задачи на будущий учебный год:
1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
 2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
 3. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
 4. Оказывать разноплановую поддержку родителям и привлекать их к активной работе.
 5. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и планируемых личностных результатов.

Организация работы с мотивированными на учебную деятельность обучающимися. Работа с одаренными и способными детьми.

Выявление, обучение и воспитание одаренных и способных детей является одним из важнейших направлений работы школы. Развитие творческой личности осуществляется на уроках, во внеурочной деятельности и во внеклассной работе. Целью школы в работе с одаренными и способными детьми является создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Основными направлениями работы являлись диагностика склонностей учащихся, пополнение банка данных одаренных детей, формирование исследовательской культуры. В результате диагностической работы, проведенной в начале учебного года, пополнился банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности, который продолжал пополняться и в течение учебного года.

Следует отметить, что планомерная диагностическая работа по изучению направлений одарённости, мониторинг участия в конкурсах дали свои результаты. Анализируя участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно отметить, что возрастает интерес и обучающихся, и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. Однако по-прежнему остаётся низкой результативность участия в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников. Поэтому одним из важных направлений в работе с мотивированными учащимися является их подготовка к участию в предметных олимпиадах.

Школьный этап предметной олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 27 октября 2023 года по заданиям, разработанным государственным автономным учреждением «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан. На основании протоколов, отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники, набравшие 50 и больше процентов максимально возможных баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады.

Мотивированные, стремящиеся к знаниям обучающиеся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам и неоднократно становились победителями и призерами.

Школьный этап олимпиады по химии, астрономии, физике, математике, информатике и биологии проводился на образовательной платформе Сириус. Уровень сложности заданий высокий, требующий развитого логического мышления, поэтому результаты школьников достаточно низкие. Исключение составляет олимпиада по биологии, где 14 из 26 участников справились с заданиями, получили хорошие баллы и были приглашены на муниципальный этап. По математике призерами стали 10 человек из 42 участников, из них 8 обучающихся 4 класса.

Всего в школьном туре по 20 предметам приняли участие 126 учащихся 3-11 классов, что составляет 21,8% от общего количества обучающихся. В прошлом учебном году участвовало 147 (33,6%) обучающихся. Участников 406, из них победителей 64, призеров – 127.

Количество обучающихся-участников по параллелям

Классы	Всего учащихся
3	14
4	42
5	42
6	74

7	55
8	67
9	55
10	30
11	24
	403

В муниципальном этапе по 16 предметам приняли участие 148 обучающихся 3-11 классов, что составляет 53,42% от количества победителей и призеров школьного этапа (2020-2021 уч. год - 125 обучающихся, 58,14%) и 20% от общего количества обучающихся (2020-2021 уч. год – 16.45%).

Победителями и призерами муниципального этапа стали 35 обучающихся, они принесли школе 27 призовых мест. Четверо обучающихся заняли призовые места по двум предметным олимпиадам.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в очных и заочных олимпиадах различного уровня: Международный конкурс «Лига эрудитов 2», Республиканский конкурс «Татар Хак» (разработка мобильных приложений), Всероссийская олимпиада «Путь в IT», Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Исхаки, конкурс-выставка работ «Мой белый город» в рамках регионального фестиваля «Творчество рядом с нами», Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна», Всероссийский конкурс по математике «Решаю сам», Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру, Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», Республиканский фестиваль «БЕЗ БЕРГЭ», Республиканский конкурс «Цель творчества – самоотдача», Республиканский конкурс чтецов «Поэт - герой Муса Джалиль», Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения», Межрегиональный фестиваль искусств, ремёсел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар», Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана», XIX муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки», X Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» и др.

Участие в конкурсах различной направленности позволяет выявить склонности каждого ученика, что в дальнейшем позволит педагогу спроектировать его индивидуальную образовательную траекторию.

В целом, за истекший учебный год в очных и заочных олимпиадах, НПК, фестивалях и конкурсах различного уровня приняло участие 395 обучающихся (54,86%, в прошлом учебном году - 64,13% от общего количества учащихся), из них победителями и призерами стали 173 обучающихся (24,8%).

Работы библиотеки

В 2023 году библиотека в школе работала по плану, утвержденному администрацией учреждения. Основной задачей являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса и путём библиотечного и информационного обслуживания учащихся, педагогов и др. категорий читателей.

Читателями школьной библиотеки были 570 человек, из них учащиеся – 525 человек (74 % от общего числа учащихся).

Наиболее читающими были учащиеся следующих классов: 1а, 1б, 2в, 3б, 3в, 4а, 5а, 9а, 10, 11 – 65-100 %; наименее читающие – учащиеся 2б, 3а, 4б, 4в, 4г, 5б – 15-29 %; остальные классы – 30- 50%.

Читателями библиотеки являлись 100% педагогических работников школы.

Фонд библиотеки составляет на 1.01.2020 г. - 8659 экземпляров книг и 14956 экз. учебников. Из них 918 экз. на татарском языке. Состав фонда вполне удовлетворяет запросы читателей.

Общая книговыдача за год составила 13744 экземпляра. Наиболее читаемой является художественная литература, справочная литература, журналы.

Обращаемость фонда на конец учебного года составила 1,6.

Общ.-полит. (6/8 отдел) – 0,1; естественные науки (2) - 0,6; прикладные науки (3,4,5) – 0,7; просвещение, образование (74) – 0,2; худ. лит. (84) – 1,7; детская лит. (Д) – 4,4; справочная (9) – 1,2.

Средняя читаемость составляет 24.

Среднедневная посещаемость - 40 человек.

Посещаемость библиотеки составила 13.

Книгообеспеченность – 15

В прошедшем году получено 437 экземпляров: 382 экз. учебников, 55 экз. книг.

Систематически ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с должниками - контроль состояния возвращаемых документов.
- по мере поступлений осуществляется прием, систематизация, техническая обработка новых поступлений, запись в электронный и бумажный каталоги, в инвентарные книги.

Ежеквартально проводились рейды по сохранности учебной литературы. Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Общая обеспеченность федеральными и региональными учебниками составила **86,9%**. Недостающие учебники были доставлены из школ города и района.

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета, ведется ИС ЭФУЛ на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан».

В процессе работы с читателями использовались различные формы и методы работы: индивидуальные и групповые.

Открытых просмотров -7 – «К далеким звездам» ко Дню космонавтики, «В мире искусства», «10 февраля – День памяти А.С.Пушкина», «Великие живописцы», «Война на страницах книг», «День Конституции РФ», «Великие музыканты», «Солдаты Победы».

Книжных выставок – 14 – «Город на Каме», «Правилам движения – наше уважение» (к неделе безопасности дорожного движения), «Книги, которые учат нас толерантности» (в рамках месячника «Экстремизму – нет!»), «Мужество века» (ко Дню Героев Отечества), «Вселенная в алфавитном порядке» ко Дню словаря, «Мои права и обязанности», «Мужество, доблесть и честь» ко Дню защитника Отечества, «Любимые книги любимого писателя» (к юбилею Успенского), «Тукай в наших сердцах» и др.

Библиотечных уроков – 11 – «Дом, где живут книги», «Структура книги. История возникновения книги», «Знакомьтесь, здесь живут книги», «Твои первые словари», «Эти книги знают все», «Выбор книг в библиотеке», «Словари – наши друзья и помощники», «Путешествие по творчеству Ушинского» и др.

Конкурсов – 7:

- **рисунков – 2:** «Культурные традиции моего народа»; «День Победы глазами детей».

- **чтецов – 3:** «Я читаю Маршака», «Славься Отечество», «Победа – одна на всех».

- **поделок – 2:** «По страницам сказок», «День Победы глазами детей».

15 сентября в первых классах состоялся Единый урок культуры «Сокровища Татарстана».

Читатели библиотеки принимали активное участие в акции «Подари книге вторую жизнь».

23 августа выступала на совещании педагогов-библиотекарей Чистопольского муниципального района. Тема выступления – «Роль школьной библиотеки в условиях перехода на обновленный ФГОС».

11 октября совместно с библиотекарем Быковой Е.В. был проведен литературный час «Моя малая Родина».

В декаду инвалидов (08.12.2022) в библиотеке состоялась встреча с Валентиной Солдатовой.

13 декабря с учащимися 4 классов ко Дню Героев Отечества был проведен урок памяти «Мужество века».

21 декабря с учащимися 3 класса был проведен литературный час «Эдуард Успенский и его волшебные, добрые книги» (к 85-летию со дня рождения писателя).

В январе состоялся муниципальный фестиваль «Судьба, отлитая в стихе» (дистанционно). В фестивале приняли участие 32 обучающихся 7-11 классов из 17 образовательных учреждений.

21 февраля прошел литературный час «Мы славим воинов-защитников».

27 февраля в библиотеке прошла викторина «Сказки Шарля Перро» ко дню рождения писателя.

10 февраля принимала участие в Республиканском музейном конкурсе «Цель творчества – самоотдача» (победитель, 3 место).

В апреле, в рамках года национальных культур и традиций состоялся конкурс рисунков «Культурные традиции моего народа».

С 21 по 25 апреля в библиотеке была проведена неделя детской книги «В гостях у Сергея Михалкова».

Принимала активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах:

- Республиканский конкурс "Лучший школьный библиотекарь-2022", победитель муниципального этапа (Приказ №785 от 26.09.2022г.),

- Всероссийский конкурс "Педагог года -2023", диплом 1 степени (09.01.2023)

-Всероссийский конкурс методических разработок "Педагогическая копилка - 2023", диплом победителя (28.01.2023г.)

- III Всероссийский конкурс "Хозяйка всех книг в нашей школе", диплом 1 степени (приказ № 03/02-358 от 24.10.2022г.),
- международный конкурс "Педагог по призванию", диплом победителя (27.03.2023),
- Республиканский конкурс "Цель творчества - самоотдача", диплом победителя, 10.03.2023г. (Жильцова Егор, 4А);
- Республиканский конкурс "Читающая мама-читающая страна", призер муниципального этапа (приказ № 850 от 14.10.2022г.) (Пыркова Арина, 5В),

II Республиканский конкурс чтецов "Поэт-герой Муса Джалиль", диплом 1 степени (приказ №21 от 15.02.2023) (Жильцов Егор, 4А).

Принимала активное участие в распространении и обобщении опыта:

- всероссийская онлайн-конференция "Библиотека в цифровую эпоху-2023", 25.04.2023г., сертификат участника ,
- мастер-класс в рамках республиканского семинара, КФУ, 03.02.2023г., сертификат участника,
- семинар "Особенности комплектования библиотечного фонда школы в условиях обновления ФПУ", всероссийский уровень, издательство "Просвещение", 14.12.2022г., сертификат участника.

С 30.01.2023 по 03.02.2023г. была на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. За время обучения прошла стажировку и практику по основным дисциплинам программы «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в объеме 72 часа.

В целях пропаганды новинок педагогической и методической литературы в библиотеке создается книжная выставка «Новинки из книжной корзинки», проводится обзор новинок, вывешиваются списки новых поступлений.

Проанализировав работу за прошлый учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Повылся уровень проводимых мероприятий, в рамках которых более активно используются технические средства; нужно отметить более тесную работу библиотекаря с педагогами и с разными читательскими аудиториями.

Исходя из выше изложенного, задачи на следующий учебный год:

- формировать и развивать у обучающихся навыки библиографической работы, самостоятельного получения необходимой информации из книг, брошюр и периодических изданий;
- осваивать новые информационные и библиотечные технологии, основанные на использовании компьютерной техники.

Контрольные показатели работы библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Контрольные показатели	2023
Читатели-учащиеся (число, охват в %)	525 ч., 74 %
Читатели-педагоги (охват в %)	45 ч., 100%
Книговыдача	13744
Читаемость (кв/ч)	24

Основной библиотечный фонд	8659
Поступило в фонд	55
Выбыло из фонда	-
Поступило учебной лит-ры	382
Выбыло учебной лит-ры	-
Обращаемость (кв/ф)	1,6
Фонд учебников	14956
Количество посещений за год	7247
Средняя посещаемость (кп/кч)	13
Среднедневная посещаемость	40
Мероприятия	
Беседы	4
Библиографические обзоры	9
Книжные выставки	14
Открытые просмотры	7
Тематические полки, стенды	11
Литературные мероприятия	4
Викторины, конкурсы	7
Выступления на совещаниях, семинарах, педсоветах	2
Выступление перед родителями	1
Разработка CD-презентаций	8
Папки – накопители	Постоянно пополняются
Уроки ББЗ	10

Лист согласования к документу № 11 от 09.04.2024
Инициатор согласования: Нуруллина Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 09.04.2024 09:22

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина Г.Г.		Подписано 09.04.2024 - 09:22	-